



CEU

Dra. Zilda Arns Neumann

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

CEU DRA. ZILDA ARNS NEUMANN BLOCO EDUCACIONAL ESPORTIVO E CULTURAL

3º QUADRIMESTRE 2025

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 003/22



R. Thêda Figueiredo Rega, 155 -
Jd. Elvira, Osasco - SP



(11)4557-8796



ceuzildaarns.com.br

1



Secretaria de
Educação

I. DADOS DA PARCERIA

OSC PARCEIRA	ASSOCIAÇÃO DE GESTÃO E EXECUÇÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS E SOCIAIS
TÍTULO DA PARCERIA	TERMO DE COLABORAÇÃO
PROCESSO Nº	008758/2022
CNPJ	26.702.577/0001-39
VIGÊNCIA ANUAL	01/09/2025 a 31/12/2025
RESPONSÁVEL LEGAL DA OSC	PAULA LUCIA SERAFIM PEIXOTO
DIRETOR GERAL DA OSC	CHARLES ALVES HOLANDA
GESTORA DA PARCERIA	MARILISA VIDAL GELLIS GASPARINI

II. INTRODUÇÃO

No terceiro quadrimestre de 2025, as ações do Centro Educacional Unificado (CEU) Zilda Arns Neumann ganharam destaque na comunidade, demonstrando boa aceitação e engajamento. A divulgação dessas atividades foi conduzida pela equipe da OSC. Durante o período, houve aumento na procura por vagas, tanto para o contraturno escolar quanto para a comunidade participar de ações de enriquecimento e inclusão. Além disso, observou-se participação significativa em eventos organizados pelo BEEC (Bloco Educacional, Esportivo e Cultural), reforçando o fortalecimento do laço entre o CEU e a comunidade do entorno. Assim, as evidências apresentadas mostram a relevância das estratégias empregadas para manter essa relação contínua e estável, conforme indicado no termo de referência do Centro Unificado Dra. Zilda Arns Neumann (pp. 6-7, OE1, OE2 e OE4).

A divulgação institucional permaneceu em conformidade com o Termo de Referência e com o calendário letivo de 2025, apoiada em ações multicanal. Foram empregadas estratégias de comunicação direta (cartazes, bilhetes, abordagem presencial) e plataformas digitais (Facebook, YouTube, Instagram), além de ações em espaços de convívio comunitário, escolas na região e comércio para ampliar o alcance das atividades e oportunidades de participação. A captação de novos alunos ocorreu de forma integrada, com ações presenciais, contatos telefônicos e divulgação em reuniões de pais, eventos relevantes, feriados e fins de semana, gerando listas de espera e ampliando o acesso às oportunidades do projeto; conforme o termo de referência do Centro Unificado Dra. Zilda Arns Neumann, p. 7, OE4.

O BEEC operou com programação de divulgação, atendimento às famílias, com manutenção de infraestrutura (incluindo dedetizações, higienização da caixa d'água – controle de qualidade, pintura e manutenção predial entre outras ações de melhoria) e ações de inclusão, fortalecendo comunicação contínua e transparência na gestão, conforme Termo de Referência, pp. 10–11, OE-7 MQ-1, MQ-2.

O projeto Trilha Mais deu continuidade às atividades em regime de parceria entre a BIOGESP e a Secretaria de Educação de Osasco, com o objetivo de ampliar a permanência de estudantes do 1º ao 5º ano no contraturno. Essa ampliação foi viabilizada por meio de oficinas diversificadas, estruturadas com supervisão pedagógica, envolvendo teatro, hip hop, circo, artes plásticas, recreação, jogos cooperativos e raciocínio lógico. Os participantes recebem alimentação e acompanhamento pedagógico sistemático, contribuindo para a melhoria do desempenho escolar e para o desenvolvimento socioemocional, conforme Termo de Referência (p. 6, OE2, RE-2).

Observa-se a manutenção das ações com adesão e participação efetiva da comunidade, com fortalecimento da estratégia de comunicação institucional por meio de eventos, redes sociais e canais diretos de contato com as famílias, além da articulação com parcerias locais. Adicionalmente, foram incorporadas medidas voltadas à acessibilidade para pessoas com deficiência, em consonância com as diretrizes estabelecidas no Termo de Referência (OE-7, MQ-1, MQ-2).

No âmbito pedagógico, projetos como o Letras do CEU, voltado ao atendimento de estudantes do 3º ao 5º ano com defasagem de aprendizagem, permanecem em execução com foco no desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita, favorecendo também a inclusão educacional, conforme Termo de Referência (p. 6, OE2, RE-2).

Por fim, as ações realizadas ao longo de 2025 evidenciaram alta adesão ao contraturno e participação expressiva da comunidade, culminando no alcance exitoso da meta pactuada com a parceria. As atividades foram avaliadas de forma positiva, com ênfase na garantia de inclusão, cidadania e desenvolvimento integral, alinhadas ao Termo de Referência (p. 4).

III. DO ATINGIMENTO DAS METAS PACTUADAS RELACIONADAS AO SEU OBJETIVO ESPECÍFICO:

Objetivo específico – OE1	Meta Pactuada
Desenvolver atividades que otimizem o aproveitamento dos espaços disponíveis.	(MQ1) 100% das vagas abertas para atendimento do público-alvo, com no mínimo 01 hora semanal, podendo chegar a 02 horas dependendo da modalidade a ser oferecida. (MQ2) 75% de frequência mínima escolar do aluno, no turno regular, para que se efetue a matrícula em atividade no contraturno. Para a comunidade não há requisito específico nas atividades livres, porém nas atividades direcionadas o inscrito terá obrigatoriedade de 75% de frequência no mínimo.
Apresentou Justificativa para o Não atingimento ou parcial das metas?	
Meta realizada: SIM	
Percentual atingido: 100%	
(X) Integral () Parcial () Não atingidas	

As atividades permanecem conforme os dois primeiros quadrimestres, com ajustes de infraestrutura para otimizar o aproveitamento e buscar alcançar 100% da ocupação das vagas disponíveis para o público-alvo. Os componentes de atuação foram estruturados para oferecer, no mínimo, uma hora semanal, podendo chegar a duas horas, conforme a modalidade. A frequência mínima exigida é de 75% no turno regular, requisito necessário para matrícula no contraturno. Para a comunidade em geral, as atividades livres não impõem requisito de frequência; contudo, nas atividades direcionadas, o inscrito deve manter, no mínimo, 75% de frequência, assegurando maior regularidade e participação efetiva. Abaixo, seguem os quadros de atividades:

**CEU**

Dra. Zilda Arns Neumann

AQUÁTICA

HORÁRIO	S	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	HORÁRIO	SÁBADO	DOMINGO
MANHÃ								
08h30		Natação infantil 7 e 8 anos	Natação infantil 4 e 6 anos	Natação infantil 7 e 8 anos	Natação infantil 4 e 6 anos	8h15	Hidroginástica	Hidroginástica
						9h	Hidroginástica	Hidroginástica
09h15		Natação infantil 4 e 6 anos	Natação infantil 9 e 10anos	Natação infantil 4 e 6 anos	Natação infantil 9 e 10anos			
10h		Natação infantil 4 e 6 anos	Natação infantil 7 e 8 anos	Natação infantil 4 e 6 anos	Natação infantil 7 e 8 anos	10h	Natação infantil 4 a 6 anos	Natação infantil 4 a 6 anos
11h		Natação infantil 7 e 8 anos	Natação infantil 4 e 6 anos	Natação infantil 7 e 8 anos	Natação infantil 4 e 6 anos	10h45	Natação infantil 4 a 6 anos	Natação infantil 4 a 6 anos
11h45		Natação infantil 4 a 6 anos	Natação infantil 9 e 10 anos	Natação infantil 4 a 6 anos	Natação infantil 9 e 10 anos	11h30	Natação infantil 7 a 11 anos	Natação infantil 7 a 11 anos
						12h15	Natação infantil 7 a 11 anos	Natação infantil 7 a 11 anos
						13h-14h	PAUSA	PAUSA
TARDE								
14h		Natação infantil 4 a 6 anos	Natação infantil 9 e 10 anos	Natação infantil 4 a 6 anos	Natação infantil 9 e 10 anos	14h	Natação infantil 12 a 14 anos	Natação infantil 12 a 14 anos
14h45		Natação infantil 4 a 6 anos	Natação infantil 7 e 8 anos	Natação infantil 4 a 6 anos	Natação infantil 7 e 8 anos	14h45	Natação Infantil-Juvenil 14 a 16 anos	Natação Infantil-Juvenil 14 a 16 anos
15h30		Natação infantil 7 e 8 anos	Natação infantil 9 e 10 anos	Natação infantil 7 e 8 anos	Natação infantil 9 e 10 anos	15h30	Natação à partir de 17 anos	Natação à partir de 17 anos
16h15		Natação infantil 9 e 10 anos	Natação infantil 4 e 6 anos	Natação infantil 9 e 10 anos	Natação infantil 7 e 8 anos	16h15	Hidroginástica	Hidroginástica
17h		Natação infantil 7 e 8 anos	Natação infantil 4 e 6 anos	Natação infantil 7 e 8 anos	Natação infantil 4 e 6 anos			
17h45		Natação infantil 7 a 10 anos	Natação infantil 4 a 7 anos	Natação infantil 7 a 10 anos	Natação infantil 4 a 7 anos			
NOITE								
PAUSA								
19h30		Hidroginástica	Hidroginástica	Hidroginástica	Hidroginástica			
20h15		Hidroginástica	Hidroginástica	Hidroginástica	Hidroginástica			
21h		Natação Adulto	Natação Adulto	Natação Adulto	Natação Adulto			

R. Thêda Figueiredo Rega, 155 -
Jd. Elvira, Osasco - SP

(11)4557-8796



ceuzildaarns.com.br

5

Secretaria de
Educação

**CEU**

Dra. Zilda Arns Neumann

LUTAS

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
MANHÃ						
9h		Capoeira Claudio 8 a 11 anos		Capoeira Claudio 8 a 11 anos		Capoeira audio 4/7
10h		Capoeira Claudio 04 a 07 anos		Capoeira Claudio 04 a 07 anos		Capoeira Claudio 8
9h		Boxe 04 a 10 anos Rodrigo		Boxe 04 a 10 anos Rodrigo		Boxe Rodrigo
10h	Judo 06 a 10 anos Maisa	Jiu-Jitsu 04 a 10 anos Jaqueline	Judo 06 a 10 anos Maisa	Jiu-Jitsu 04 a 10 anos Jaqueline		Boxe Rodrigo
11h	Judo 04 a 10 anos Maisa	Judo 04 a 10 anos Maisa	Judo 04 a 10 anos Maisa	Judo 04 a 10 anos Maisa		
TARDE						
14h		Jiu-Jitsu 04 a 10 anos Jaqueline		Jiu-Jitsu 04 a 10 anos Jaqueline		
15h		Boxe 4 a 10 anos Rodrigo		Boxe 4 a 10 anos Rodrigo		
		Judô 6 a 10 anos Maisa		Judô 6 a 10 anos Maisa		
16h		Jiu-Jitsu 04 a 10 anos Jaqueline		Jiu-Jitsu 04 a 10 anos Jaqueline		
	Judo 4 a 10 anos Maisa	Boxe 6 a 11 anos Rodrigo	Judo 4 a 10 anos Maisa	Boxe 6 a 11 anos Rodrigo		
17h		Capoeira Claudio 4/7		Capoeira Claudio 4/7		
		Capoeira 8/11 Claudio		Capoeira 08 a 11 anos Claudio		
18h30		Jiu-Jitsu Jaqueline		Jiu-Jitsu Jaqueline		Pilates 65+ Larissa
19h15		Jiu-Jitsu Jaqueline		Jiu-Jitsu Jaqueline		Pilates 65+ Larissa
20h						Pilates 20+ Larissa
20h45						Pilates 20+ Larissa
19h	Judô 11 a 17 anos Maisa	Capoeira Claudio 12 INICIANTES	Judô 11 a 17 anos Maisa	Capoeira Claudio 12 INICIANTES		
20h		Capoeira Claudio 12		Capoeira Claudio 12		
20h		Boxe Rodrigo		Boxe Rodrigo		
21h		Boxe Rodrigo		Boxe Rodrigo		

R. Thêda Figueiredo Rega, 155 -
Jd. Elvira, Osasco - SP

(11)4557-8796



ceuzildaarns.com.br

6

Secretaria de
Educação

**CEU**

Dra. Zilda Arns Neumann

HORÁRIO SALA MULTIUSO

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
07h						
08h						
09h						
10h	INFORMÁTICA 7 a 11 anos Joci		INFORMÁTICA 7 a 11 anos Joci			
11h	INGLÊS 6 a 11 anos GEOAVANA	INGLÊS 5 a 7 anos GEOAVANA	INGLÊS 6 a 11 anos GEOAVANA	INGLÊS 5 a 7 anos GEOAVANA		
TARDE						
14h	INFORMÁTICA 7 e 11 anos Joci	INFORMÁTICA 5 a 7 anos Joci	INFORMÁTICA 7 e 11 anos Joci	INFORMÁTICA 5 a 7 anos Joci		
15h	INGLÊS 6 a 11 anos GEOAVANA	INGLÊS 5 a 7 anos GEOAVANA	INGLÊS 6 a 11 anos GEOAVANA	INGLÊS 5 a 7 anos GEOAVANA		
16h						
17h						
NOITE						
19h	INFORMÁTICA JOCI	INGLÊS LUIS INICIANTE	INFORMÁTICA JOCI	INGLÊS LUIS INICIANTE		
20h	INFORMÁTICA JOCI	INGLÊS LUIS INTERMEDIÁRIO	INFORMÁTICA JOCI	INGLÊS LUIS INTERMEDIÁRIO		
21h	INFORMÁTICA JOCI	INGLÊS LUIS AVANÇADO	INFORMÁTICA JOCI	INGLÊS LUIS AVANÇADO		

R. Thêda Figueiredo Rega, 155 -
Jd. Elvira, Osasco - SP

(11)4557-8796



ceuzildaarns.com.br

7



CEU

Dra. Zilda Arns Neumann

HORÁRIO TEATRO

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
07h						
08h						
09h	ARTE CIRCENSE 5 a 10 anos Beatriz		ARTE CIRCENSE 5 a 10 anos Beatriz			Canto e Coral Sonia
10h	INICIAÇÃO TEATRAL 5 a 10 anos Beatriz		INICIAÇÃO TEATRAL 5 a 10 anos Beatriz			
11h						
12h						
13h						
14h						
15h	INICIAÇÃO TEATRAL 5 a 10 anos Beatriz	HIP-HOP 5 a 10 anos ELIAS	INICIAÇÃO TEATRAL 5 a 10 anos Beatriz	HIP-HOP 5 a 10 anos ELIAS		
16h						
17h	ARTE CIRCENSE 5 a 10 anos Beatriz		ARTE CIRCENSE 5 a 10 anos Beatriz			
NOITE						
19h	ARTE CIRCENSE Beatriz	INICIAÇÃO TEATRAL Tatiana	ARTE CIRCENSE Beatriz	INICIAÇÃO TEATRAL Tatiana		
20h	TEATRO Tatiana	HIP-HOP	TEATRO Tatiana	HIP-HOP		
21h		JAZZ		JAZZ		



R. Thêda Figueiredo Rega, 155 -
Jd. Elvira, Osasco - SP



(11)4557-8796



ceuzildaarns.com.br

8



Secretaria de
Educação

**CEU**

Dra. Zilda Arns Neumann

HORÁRIO CAMARIM 1

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
07h						
08h						
09h	Ballet 04 a 07 anos Glauca		Ballet 04 a 07 anos Glauca			
10h	Ballet 08 a 11 anos Glauca		Ballet 04 a 07 anos Glauca			
11h					0	
TARDE						
12h						
13h						
14h						
15h	Ballet 08 a 11 anos Glauca		Ballet 08 a 11 anos Glauca			
16h	Ballet 08 a 11 anos Glauca	Capoeira 4 a 7 anos Claudio	Ballet 08 a 11 anos Glauca	Capoeir a 4 a 7 anos Claudio		
17h	Ballet 04 a 05 anos Glauca		Ballet 04 a 05 anos Glauca			
NOITE						
18h	Ballet 06 a 07 anos Glauca		Ballet 06 a 07 anos Glauca			
19h	Ballet +10 anos Glauca		Ballet +10 anos Glauca			
18h30		Pilates 65+ Larissa		Pilates 65+ Larissa		
19h15		Pilates 65+ Larissa		Pilates 65+ Larissa		
20h		Pilates 20+ Larissa		Pilates 20+ Larissa		
20h45		Pilates 20+ Larissa		Pilates 20+ Larissa		
20h						
21h						

R. Thêda Figueiredo Rega, 155 -
Jd. Elvira, Osasco - SP

(11)4557-8796



ceuzildaarns.com.br

9

**CEU**

Dra. Zilda Arns Neumann

HORÁRIO CAMARIM 2

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
08h						
09h						
09h		VIOLÃO 5 a 10 anos Marco	VIOLÃO 5 a 10 anos Marco			
11h-13h ESTUDA A TARDE	LETRAS DO CEU	LETRAS DO CEU	LETRAS DO CEU	LETRAS DO CEU		
TARDE						
12h-14h ESTUDA DE MANHÃ	LETRAS DO CEU	LETRAS DO CEU	LETRAS DO CEU	LETRAS DO CEU		
13h						
14h		VIOLÃO 5 a 10 anos Marco	VIOLÃO 5 a 10 anos Marco			
NOITE						
19h		VIOLÃO Marco				
20h		VIOLÃO Marco INICIANTES				
21h						

R. Thêda Figueiredo Rega, 155 -
Jd. Elvira, Osasco - SP

(11)4557-8796



ceuzildaarns.com.br

10

Secretaria de
Educação

Objetivo específico – OE2	Meta pactuada
Desenvolver a Educação Integral da criança, adolescente, adulto e idoso em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico e social, em momentos diários de aprendizagem, em espaços internos e externos.	(MQ1) 70% no mínimo, com aumento gradativo previsto até o final desta parceria de 100% do desenvolvimento das competências indicadas na Base Nacional; (MQ2) 80% no mínimo, de satisfação dos atendidos no contraturno e comunidade, por meio de pesquisa de satisfação com o objetivo de melhoria e avaliação da parceria, visando a plena execução e funcionamento dos Centros de Educação Unificada Dra. Zilda Arns Neumann e José Saramago – Bloco Cultural e Esportivo, com a participação efetiva da prefeitura de Municipal de Osasco na análise dos resultados.
Apresentou Justificativa para o Não atingimento ou parcial das metas?	
Meta realizada: SIM	
Percentual atingido: 100%	
<input checked="" type="checkbox"/> Integral <input type="checkbox"/> Parcial <input type="checkbox"/> Não atingidas	

Ações para garantir a meta:

Captação de novos alunos: foram realizadas ações presenciais, contatos telefônicos e a gestão de listas de espera durante os plantões de matrícula. Além disso, as vagas foram divulgadas de forma ampla em eventos, feriados, datas comemorativas e fins de semana.

Ampliação do alcance: a comunicação foi reforçada com avisos em eventos e nas reuniões de pais e responsáveis do Ensino Regular, buscando aumentar a adesão ao contraturno e a participação da comunidade.

Engajamento e participação: utilizaram-se formulários de consulta e encontros periódicos para ouvir sugestões da comunidade, fortalecendo a interação com os participantes e frequentadores.

Propósito estratégico: as ações do BEEC foram planejadas para atender às necessidades do território, promovendo um ambiente inclusivo, participativo e com senso de pertencimento. Isso contribuiu para aumentar a aceitação do projeto e melhorar a avaliação feita pelos participantes.

Referência: dados da Pesquisa de Satisfação de 2025, integrados ao documento; conforme Termo de Referência do Centro Unificado Dra. Zilda Arns Neumann, pp. 6–7, OE1, OE2 e OE4.

**CEU**

Dra. Zilda Arns Neumann

Objetivo específico - OE3	Meta pactuada
Garantir boas praticas pedagógicas para O aumento gradativo dos indices de aproveitamento escolar e potencializar a participação da comunidade do entorno.	(MQ1) 100% de relatórios por turma, dos inscritos, que demonstrem o seu desenvolvimento na atividade escolhida e sua participação nos Eventos promovidos pela OSC.
Apresentou Justificativa para o Não atingimento ou parcial das metas?	
Meta realizada: SIM	
Percentual atingido: 100%	
(X) Integral () Parcial () Não atingidas	

ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES – RELATÓRIOS MENSAIS

O relatório mensal, que consolida as listas de frequência e a Avaliação Pedagógica das modalidades oferecidas pelo BEEC, representa um instrumento essencial para o acompanhamento das atividades do CEU, oferecendo uma visão detalhada do seu funcionamento. Estruturado em duas partes, ele facilita a compreensão do desempenho.

Na primeira parte, são apresentadas as atividades por modalidade, distribuídas nos três eixos da BIOGESP (cultura, educação e esporte). Nessa seção, constam o número de matrículas tanto no contraturno quanto na comunidade, permitindo visualizar claramente as novas adesões e o impacto das ações implementadas.

A seguir descreve o andamento das oficinas e eventos, bem como as metas e os resultados alcançados no período. Com foco na melhoria contínua das pesquisas de satisfação, essa avaliação é fundamental para assegurar a plena execução e o funcionamento do CEU. Também é incluído um relatório de eventos programados nos espaços, conforme indicado no termo de referência do Centro Unificado Dra. Zilda Arns Neumann (pp. 13-14, MQ1-OE3, MQ2 e MQ3-OE4).

Exemplos dos relatórios avaliativos pedagógicos estão no item **V** desse documento.

R. Thêda Figueiredo Rega, 155 -
Jd. Elvira, Osasco - SP

(11)4557-8796



ceuzildaarns.com.br

12

Secretaria de
Educação

PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O 3º QUADRIMESTRE
NO BEEC REALIZADAS PELA OSC.

MOSTRA DE BALLET – 11 DE OUTUBRO

Uma apresentação envolvente que reuniu todas as turmas de contraturno e da comunidade, proporcionando um momento emocionante de interação e aprendizado. O tema, “Mundo Encantado”, serviu de homenagem ao Dia da Bailarina, celebrando a graça, a disciplina e a imaginação de nossas alunas. Foi uma experiência de encantamento coletivo, marcada por sorrisos, aplausos e a alegria de compartilhar o palco com toda a comunidade.



FESTA DAS CRIANÇAS – 25 DE OUTUBRO

A festa das crianças, promovida pelo BEEC, foi um momento de pura alegria para a comunidade. Com brinquedos infláveis, robôs gigantes, música, gincanas, pintura facial e brincadeiras, as crianças experienciaram diversão segura, muita risada e a construção de memórias compartilhadas.



MOSTRA DOS ALUNOS DA TURMA DE TEATRO DA COMUNIDADE

O exercício teatral da turma de adolescentes no dia 07 de novembro de 2025 trouxe ao nosso espaço uma apresentação de cenas, valorizando a participação de familiares e da comunidade. O encontro foi marcado pela expressão criativa, pelo apoio mútuo e pela oportunidade de compartilhar histórias e talentos, fortalecendo laços entre estudantes, familiares e a comunidade.



EVENTO DE ENCERRAMENTO BIOGESP 13 E 14 DE DEZEMBRO

O evento de encerramento reuniu todas as atividades do contraturno e da comunidade, apresentando o que foi trabalhado ao longo do período. Foi um momento de celebração e conquista para nossos alunos, reconhecendo esforços, talentos e a participação de toda a comunidade.



**CEU**

Dra. Zilda Arns Neumann

Objetivo específico - OE4	Meta pactuada
Garantir a participação das crianças, adolescentes, adultos e idosos nas atividades propostas	<p>(MQ1) 100% de divulgação em diferentes meios de comunicação, para a comunidade, das atividades a serem desenvolvidas na parceria, sendo obrigatória a ciência e manifestação prévia do Gestor da Parceria que encaminhará ao setor de Comunicação da Prefeitura Municipal de Osasco para deliberações finais;</p> <p>(MQ2) 100% de registros de controle de frequência coletados e processados em parceria com as Unidades Educacionais em que o aluno está matriculado, mantendo assim o absenteísmo justificado e/ou acompanhamento, evitando vagas ociosas nas atividades propostas pela OSC;</p> <p>(MQ3) 100% de registros de controle de frequência coletados e processados, em atividades direcionadas para pessoas da comunidade inscritas nas atividades oferecidas pela OSC;</p> <p>(MQ4) 100% dos instrumentos de comunicação interna com pais e/ou responsáveis dos alunos e com a comunidade, previsto no Plano de Trabalho;</p>
Apresentou Justificativa para o Não atingimento ou parcial das metas?	
Meta realizada: SIM	
Percentual atingido: 100%	
(X) Integral () Parcial () Não atingidas	



DIVULGAÇÃO DAS VAGAS, ATIVIDADES E EVENTOS DO BEEC

Por meio de diversos canais de comunicação — murais informativos, comunicados escritos, redes sociais e plataformas digitais — a comunidade recebeu informações atualizadas sobre as atividades, eventos e ações promovidas pela Organização da Sociedade Civil (OSC). Essas estratégias visam ampliar a divulgação e garantir acessibilidade às propostas oferecidas, promovendo maior participação da comunidade. Além disso, em eventos culturais, esportivos e de integração, houve ações específicas para divulgar as atividades do contraturno e do Bloco Educacional, Esportivo e Cultural (BEEC), fortalecendo o alcance dessas iniciativas e incentivando o envolvimento ativo de crianças, jovens, adultos e familiares. Essa abordagem integrada de comunicação busca fortalecer o vínculo com a comunidade, promover a inclusão social e ampliar o impacto das ações desenvolvidas.

Seguem exemplos de divulgações, comunicados de eventos e outras ações:



AULAS DE INFORMÁTICA
CONTRATURNO

↑ UPLOAD

O QUE VOCÊ IRÁ APRENDER?

- Digitação
- Criar e Editar Textos
- Usar as Ferramentas de Desenho
- Usar Jogos Digitais
- E muito mais

SEGUNDA E QUARTA
10H ÀS 11H
14H ÀS 15H
16H ÀS 17H

MATRICULE-SE

AULAS DE INGLÊS
Contraturno

Gramática
Construção de Vocabulário
Leitura
Jogos
Músicas
Cultura

Tudo isso e muito mais te espera em nossas aulas!

Segunda e Quarta
Terça e Quinta
11h às 12h
15h às 16h

Matricule-se

CEU
Dra. Zilda Arns Neumann

AULAS ESPECIAIS DE FERIADO

01/05
10h - Macrohidro
11h - aula de defesa pessoal
9h às 13h - Projeto Vôlei em Ação.

02/05
10h - Aulão de judô para comunidade.
14h às 17h - quadra aberta para times de vôlei da comunidade.



CEU

Dra. Zilda Arns Neumann

CEU
Dra. Zilda Arns Neumann

PROGRAMAÇÃO

DIA 20 DE NOVEMBRO

10h	Futsal Adulto (Quadra)
14h	Vôlei (Quadra)
16h	Sarau apresentações do Coral, Hip Hop, Violão, Circo e roda de conversa sobre o tema: consciência sobre desigualdades - mediada pelos educadores.

Maiores informações no telefone: (11) 4557-8796
Segunda a sexta-feira das 8h30 às 19h

Prefeitura do Trabalho cidade da família | Secretaria de Educação

VAGAS CONTRATURNO

- VIOLÃO
- BOXE
- CAPOEIRA
- CIRCO
- TEATRO
- INGLÊS
- INFORMÁTICA
- REFORÇO
- HIP HOP

R. Thêda Figueiredo Rega , 155 - Jardim Elvira,
Osasco - SP , 06243-020 📍

Prefeitura do Trabalho cidade da família | Dra. Zilda Arns Neumann

CEU
Dra. Zilda Arns Neumann

DIA DAS CRIANÇAS

VENHA CELEBRAR O DIA DAS CRIANÇAS NO CEU ZILDA ARNS!

PROGRAMAÇÃO ESPECIAL:
• JOGOS • BRINCADEIRAS • RECREAÇÃO • E MUITO MAIS!
• ESPERAMOS POR VOCÊS!

DIA 12/10
DAS 9H ÀS 13H

RUA THÊDA FIGUEIREDO REGA, 155
JD-ELVIRA - OSASCO - SP

Prefeitura do Trabalho cidade da família | Secretaria de Educação



R. Thêda Figueiredo Rega, 155 - Jd. Elvira, Osasco - SP



(11)4557-8796



ceuzildaarns.com.br



**CEU**

Dra. Zilda Arns Neumann

Objetivo específico - OE5	Meta pactuada
Garantir a contratação de profissionais habilitados em nível superior para as diferentes áreas de atuação.	(MQ1) 100% de profissionais contratados habilitados adequadamente para a função, para atender o cumprimento das metas previstas.
Apresentou Justificativa para o Não atingimento ou parcial das metas?	
Meta realizada: SIM	
Percentual atingido: 100%	
(X) Integral () Parcial () Não atingidas	

A OSC mantém um quadro de funcionários qualificados para atender às diferentes especificidades de cada atividade. Por exemplo, o programa de apoio pedagógico Letras do CEU é conduzido por professoras com formação superior em pedagogia, que estão devidamente capacitadas para oferecer apoio pedagógico e promover o desenvolvimento de alunos com defasagem na aprendizagem. A Biogesp é responsável pela contratação da Direção, da Coordenação Geral, dos Coordenadores de Eixo e dos Professores.

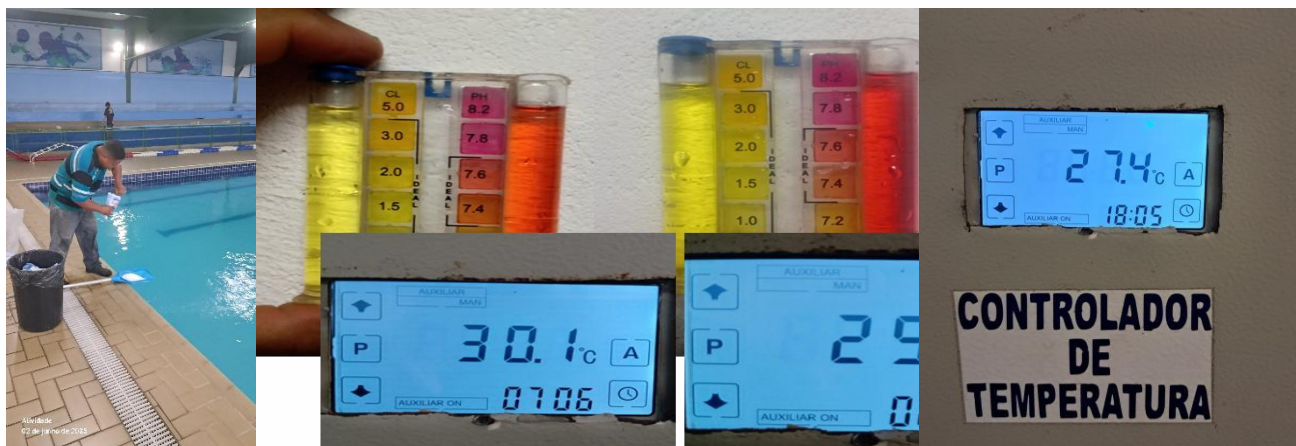
Objetivo específico - OE6	Meta pactuada
Garantir a contratação de funcionários com nível Fundamental I e II e ensino Médio para diferentes funções.	(MQ1) 100% de preenchimento do quadro funcional com experiência prevista para atender o cumprimento das metas previstas.
Apresentou Justificativa para o Não atingimento ou parcial das metas?	
Meta realizada: SIM	
Percentual atingido: 100%	
(X) Integral () Parcial () Não atingidas	

A Biogesp é responsável pela seleção do quadro de funcionários que executam as atividades previstas no plano de trabalho, incluindo monitores, recreadores e oficinheiros de diversas modalidades artísticas e de artes marciais, entre outros. A Obramar, por sua vez, é a empresa terceirizada encarregada da contratação de controladores de acesso, profissionais para manutenção predial, ajudantes gerais e equipe de limpeza. Essas informações são detalhadas nas prestações de contas enviadas ao Departamento de Prestação de Contas da Secretaria de Educação.

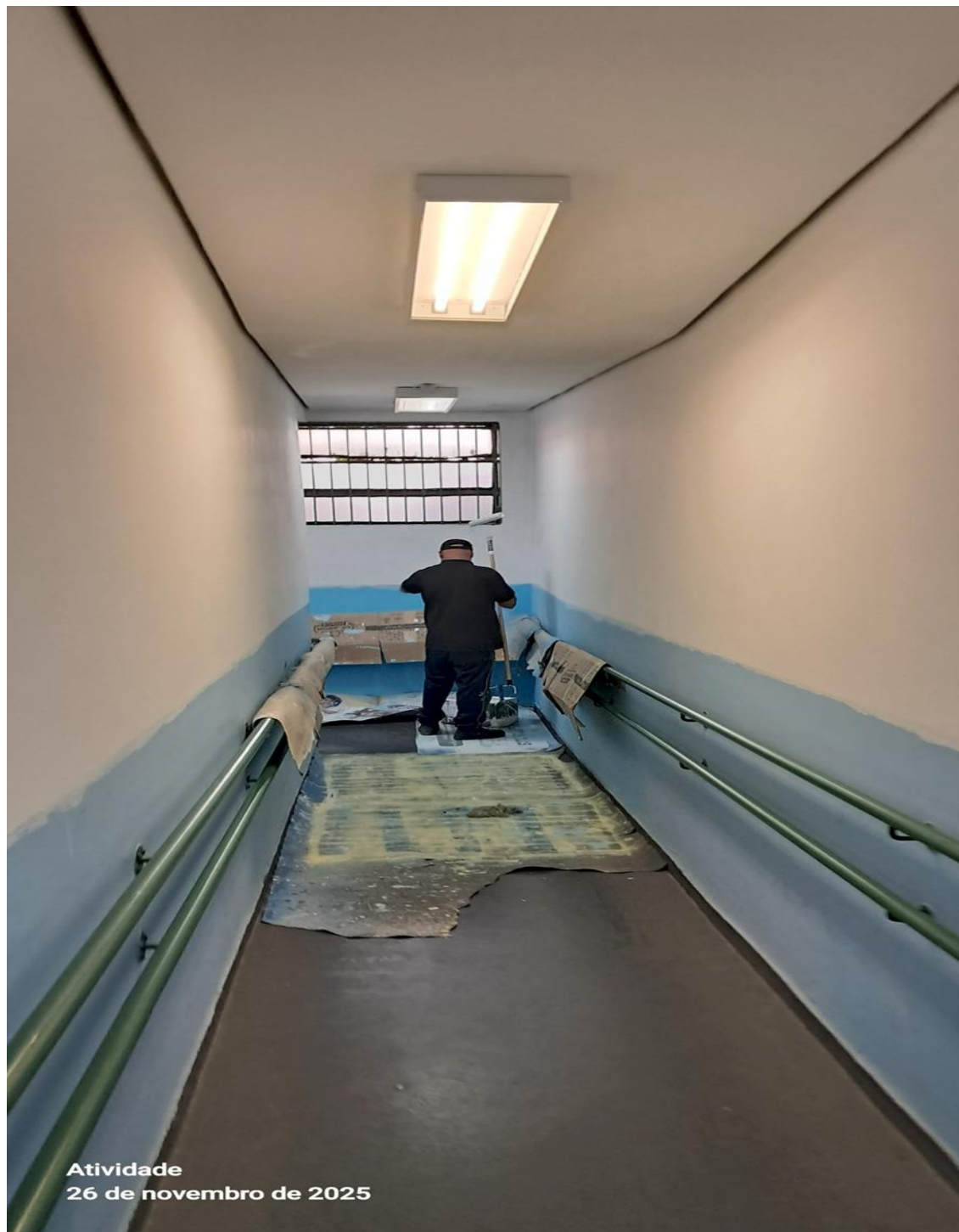


Objetivo específico - OE7	Meta pactuada
Garantir o aproveitamento de estruturas e equipamentos instalados, em ociosidade com foco na melhoria das condições de aprendizagem, bem como a manutenção, vigilância e limpeza destes aparelhos públicos.	(MQ1) 100% das instalações em pleno funcionamento, com manutenção preventiva e corretiva dos serviços necessários para o desenvolvimento das atividades propostas, sob a responsabilidade exclusiva da OSC.
Apresentou Justificativa para o Não atingimento ou parcial das metas?	
Meta realizada: SIM	
Percentual atingido: 100%	
(X) Integral () Parcial () Não atingidas	

A OSC possui equipes dedicadas à limpeza e manutenção, que, em colaboração com os demais setores, realizam monitoramento constante das áreas e equipamentos. Esse suporte para reparos garante que todo o Bloco Educacional, Esportivo e Cultural (BEEC) funcione adequadamente, atendendo às necessidades de todas as atividades executadas e oferecidas nos diferentes espaços, e mantendo-os em ótimas condições. Um exemplo disso é a limpeza da área da piscina e controle da qualidade da água, revitalização do teatro, consertos nas portas de aço da quadra, pintura do pátio externo, tudo cuidado constantemente, conforme termo de referência pag.10, OE7. Segue foto do controle de qualidade da água e troca da areia dos filtros da piscina (20/11/2024) entre outras ações.



Outras ações de melhorias no espaço e equipamentos no terceiro quadrimestre:



Manutenção e pintura no prédio.

Equipes que fazem o trabalho acontecer:



Equipe de apoio e limpeza.



CEU

Dra. Zilda Arns Neumann



Atividade
11 de outubro de 2025



Galaxy A34 5G
14 de dezembro de 2025

Coordenadores, monitores,icineiros e equipe da piscina – CEU ZILDA

 R. Thêda Figueiredo Rega, 155 -
Jd. Elvira, Osasco - SP

 (11)4557-8796

 ceuzildaarns.com.br

**CEU**

Dra. Zilda Arns Neumann

IV. METAS DE OCUPAÇÃO

Tabela 1 - Contraturno setembro de 2025.

Tipo de atividades	Quantidade prevista	Total de matriculados	Meta mínima prevista	Meta atingida em %
Atividades de oficinas monitoradas contraturno	1.200 atendidos (mês)	1.208	70%	100,66%

MATRÍCULAS EFETUADAS – ALUNOS CONTRATURNOS SETEMBRO/2025

EIXO ESPORTIVO	NÚMERO DE MATRÍCULAS
Boxe	73
Capoeira	61
Judô	98
Jiu-Jitsu	84
Natação	391
Total	707

EIXO CULTURAL	NÚMERO DE MATRÍCULAS
Arte Circense	48
Ballet	97
Teatro	0
Violão	47
Total	192



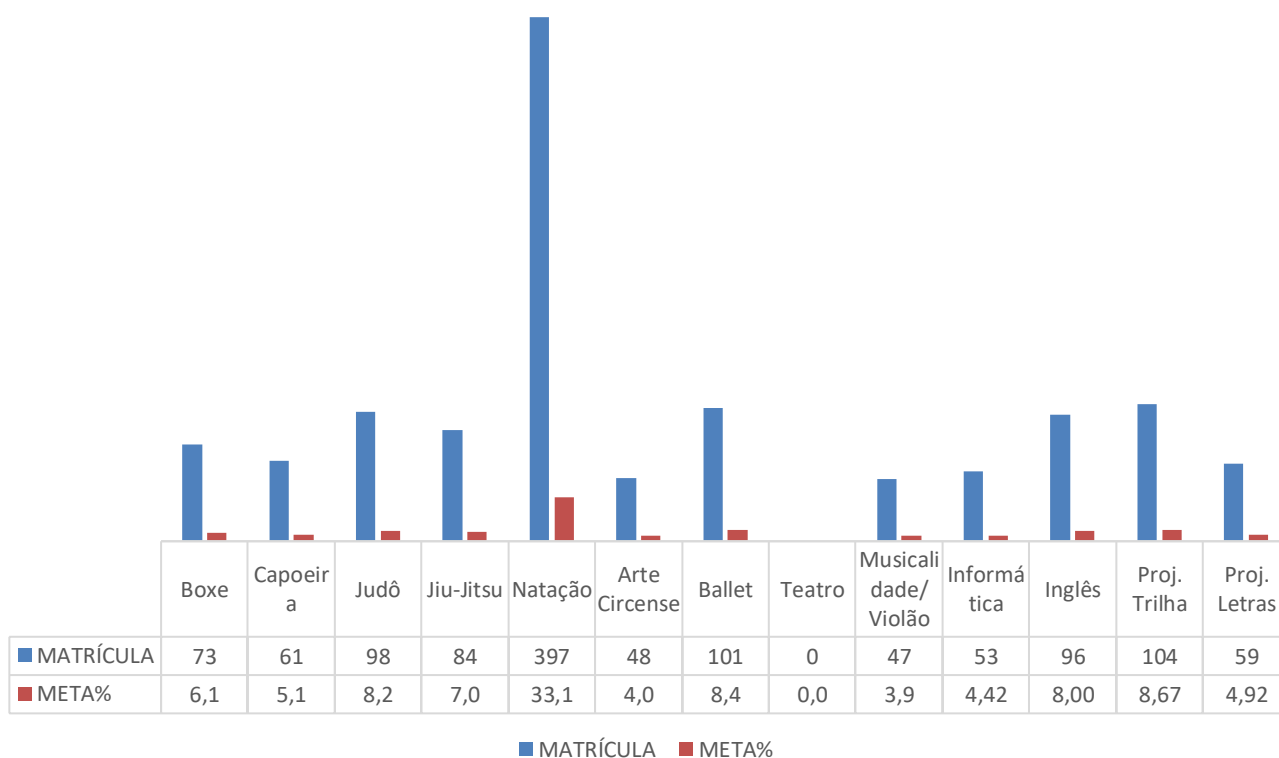
CEU

Dra. Zilda Arns Neumann

EIXO EDUCACIONAL	NÚMERO DE MATRÍCULAS
Informática	51
Inglês	96
Projeto Trilha Mais	102
Alfabetização Lúdica	60
Total	309

GRÁFICO REFERENTE ÀS MATRÍCULAS EFETUADAS
ALUNOS CONTRATURNO SETEMBRO/2025

QUANTITATIVO CONTRATURNO SETEMBRO/2025



**CEU**

Dra. Zilda Arns Neumann

Tabela 2 - Contraturno outubro de 2025.

Tipo de atividades	Quantidade prevista	Total de matriculados	Meta mínima prevista	Meta atingida em %
Atividades de oficinas monitoradas contraturno	1.200 atendidos (mês)	1.219	70%	101,58%

MATRÍCULAS EFETUADAS – ALUNOS CONTRATURNIO OUTUBRO/2025

EIXO ESPORTIVO	NÚMERO DE MATRÍCULAS
Boxe	73
Capoeira	61
Judô	98
Jiu-Jitsu	84
Natação	395
Total	711

EIXO CULTURAL	NÚMERO DE MATRÍCULAS
Arte Circense	48
Ballet	99
Teatro	0
Violão	47
Total	194





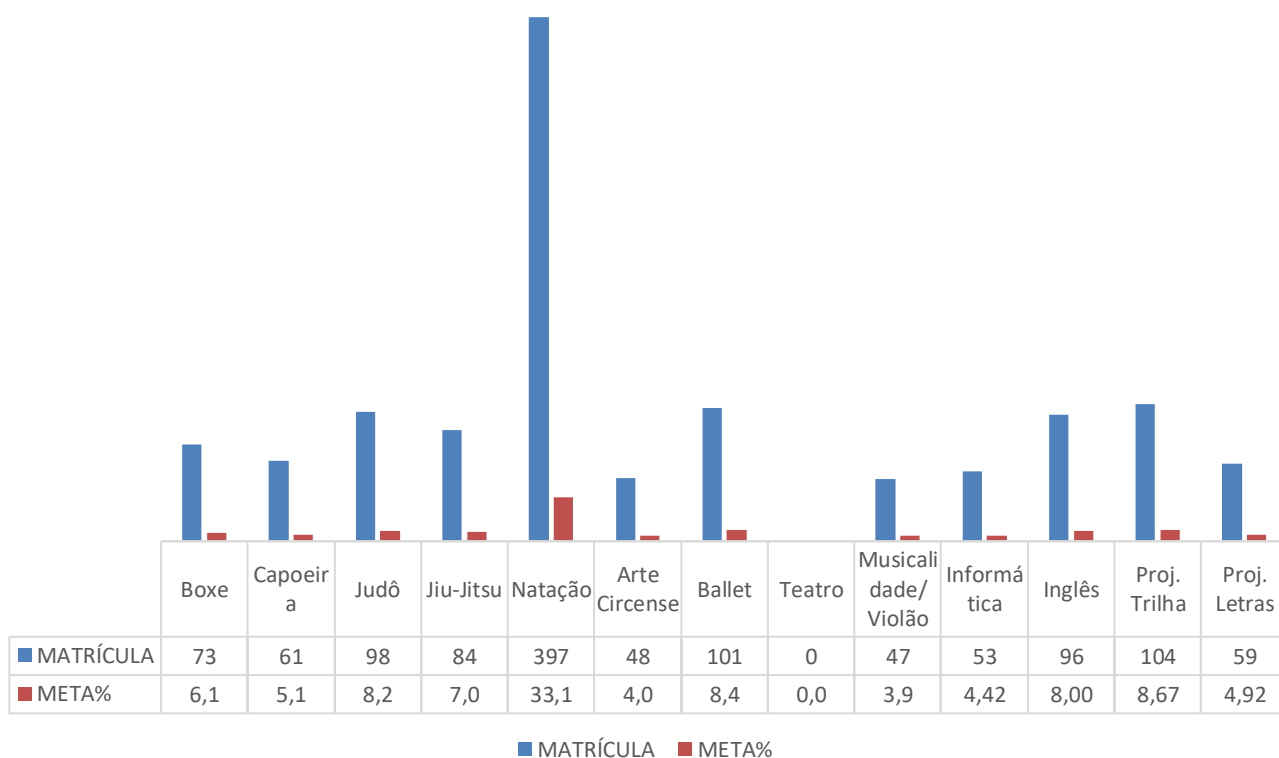
CEU

Dra. Zilda Arns Neumann

EIXO EDUCACIONAL	NÚMERO DE MATRÍCULAS
Informática	54
Inglês	96
Projeto Trilha Mais	104
Alfabetização Lúdica	60
Total	314

GRÁFICO REFERENTE ÀS MATRÍCULAS EFETUADAS
ALUNOS CONTRATURNO OUTUBRO/2025

QUANTITATIVO CONTRATURNO OUTUBRO/2025



**CEU**

Dra. Zilda Arns Neumann

Tabela 3 - Contraturno novembro de 2025.

Tipo de atividades	Quantidade prevista	Total de matriculados	Meta mínima prevista	Meta atingida em %
Atividades de oficinas monitoradas contraturno	1.200 atendidos (mês)	1.221	70%	101,75%

MATRÍCULAS EFETUADAS – ALUNOS CONTRATURNO NOVEMBRO/2025

EIXO ESPORTIVO	NÚMERO DE MATRÍCULAS
Boxe	73
Capoeira	61
Judô	98
Jiu-Jitsu	84
Natação	397
Total	713

EIXO CULTURAL	NÚMERO DE MATRÍCULAS
Arte Circense	48
Ballet	101
Teatro	0
Violão	47
Total	196





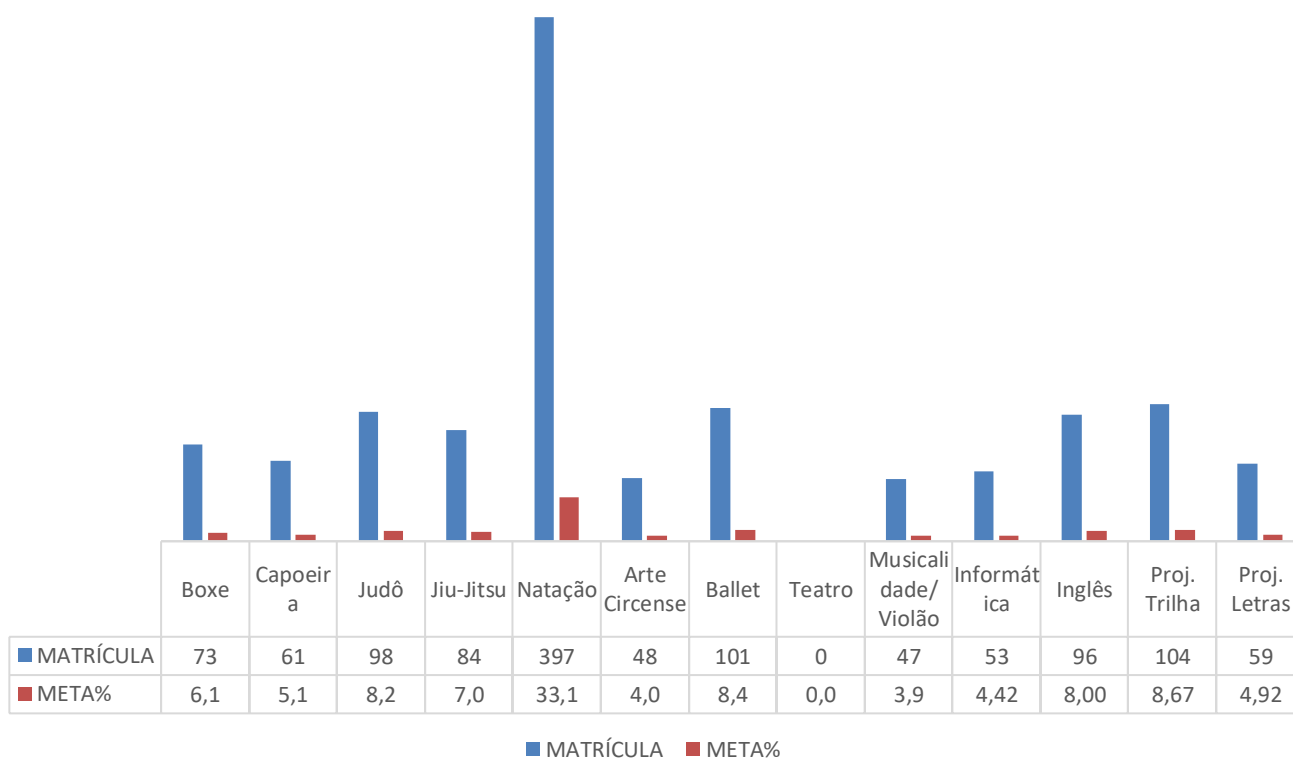
CEU

Dra. Zilda Arns Neumann

EIXO EDUCACIONAL	NÚMERO DE MATRÍCULAS
Informática	53
Inglês	96
Projeto Trilha Mais	104
Alfabetização Lúdica	59
Total	312

GRÁFICO REFERENTE ÀS MATRÍCULAS EFETUADAS
ALUNOS CONTRATURNO NOVEMBRO/2025

QUANTITATIVO CONTRATURNO NOVEMBRO/2025



**CEU**

Dra. Zilda Arns Neumann

Tabela 4 - Contraturno dezembro de 2025.

Tipo de atividades	Quantidade prevista	Total de matriculados	Meta mínima prevista	Meta atingida em %
Atividades de oficinas monitoradas contraturno	1.200 atendidos (mês)	1.221	70%	101,75%

MATRÍCULAS EFETUADAS – ALUNOS CONTRATURNO DEZEMBRO/2025

EIXO ESPORTIVO	NÚMERO DE MATRÍCULAS
Boxe	73
Capoeira	61
Judô	98
Jiu-Jitsu	84
Natação	397
Total	713

EIXO CULTURAL	NÚMERO DE MATRÍCULAS
Arte Circense	48
Ballet	101
Teatro	0
Violão	47
Total	196





CEU

Dra. Zilda Arns Neumann

EIXO EDUCACIONAL	NÚMERO DE MATRÍCULAS
Informática	53
Inglês	96
Projeto Trilha Mais	104
Alfabetização Lúdica	59
Total	312

GRÁFICO REFERENTE ÀS MATRÍCULAS EFETUADAS
ALUNOS CONTRATURNO DEZEMBRO/2025

QUANTITATIVO CONTRATURNO DEZEMBRO/2025

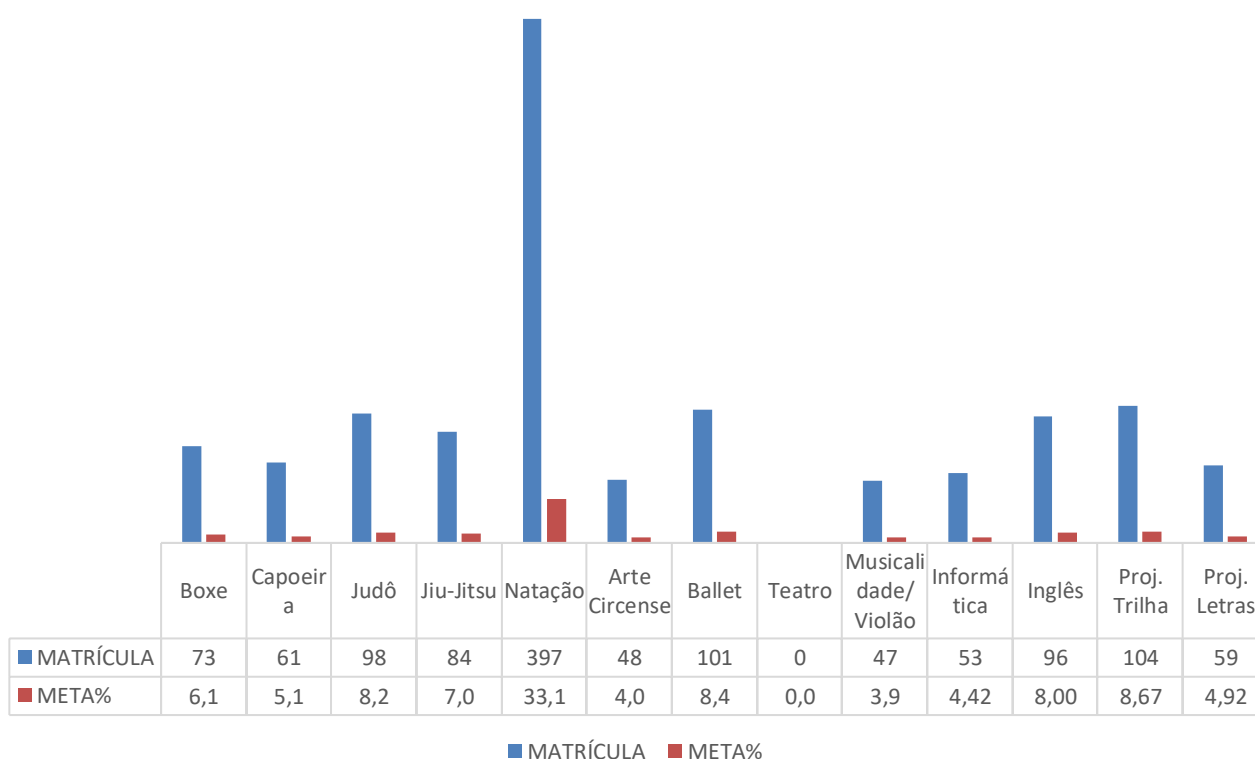


Tabela 5 – Comunidade setembro de 2025.

Tipo de atividades	Meta principal Quantidade	Total de matriculados/horas/datas dos eventos	Meta prevista	Meta atingida em %
Atividades de oficinas monitoradas	1.050	2.081	100%	198,19 %
Atividades Livres/ sem monitoria específica • Quadra	Mínimo de 100 horas/mês	160 horas	100%	160 %
Evento: Cultural Temático Esportivo	2 anuais (2º semestre)		100%	%

MATRÍCULAS EFETUADAS – ALUNOS COMUNIDADE SETEMBRO DE 2025

EIXO ESPORTIVO	NÚMERO DE MATRÍCULAS
Boxe	93
Capoeira	89
Judo	30
Jiu-Jitsu	44
Natação	451
Hidroginástica	928
Pilates	188
Total	1.823

**CEU**

Dra. Zilda Arns Neumann

EIXO CULTURAL	NÚMERO DE MATRÍCULAS
Arte Circense	11
Canto e Coral	26
Ballet	24
Teatro	43
Hip Hop	0
Violão	75
Total	179

EIXO EDUCACIONAL	NÚMERO DE MATRÍCULAS
Informática	42
Inglês	37
Total	79

GRÁFICO REFERENTE ÀS MATRÍCULAS EFETUADAS **ALUNOS COMUNIDADE SETEMBRO/2025**

QUANTITATIVO COMUNIDADE SETEMBRO/2025

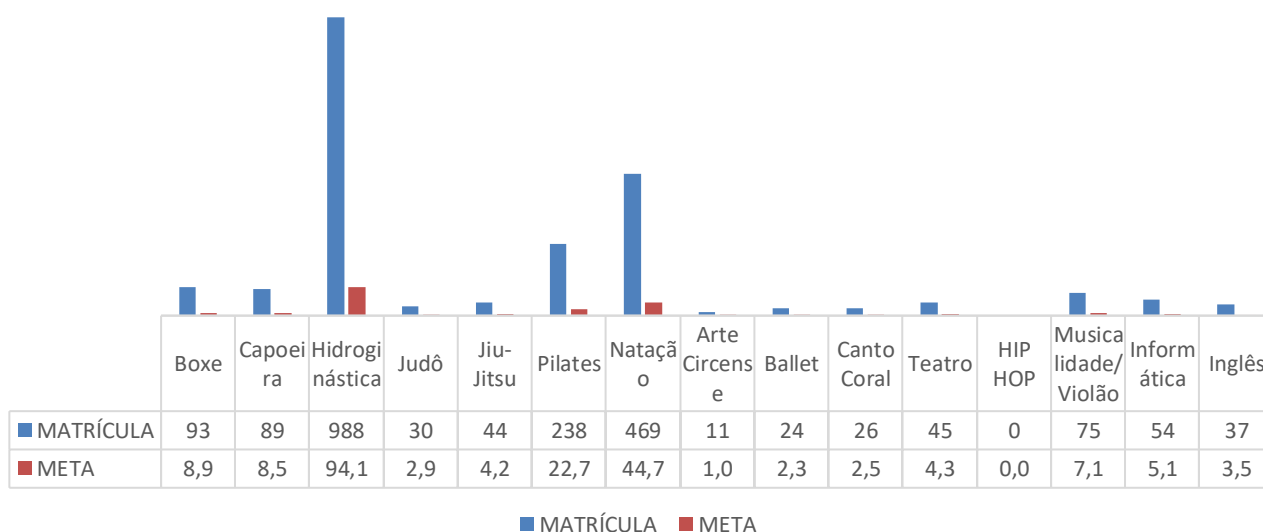


Tabela 6 – Comunidade outubro de 2025.

Tipo de atividades	Meta principal Quantidade	Total de matriculados/horas/datas dos eventos	Meta prevista	Meta atingida em %
Atividades de oficinas monitoradas	1.050	2.199	100%	209,42 %
Atividades Livres/ sem monitoria específica • Quadra	Mínimo de 100 horas/mês	164 horas	100%	164 %
Evento: Cultural Temático Esportivo	2 anuais (2º semestre) mínimo		100%	%

MATRÍCULAS EFETUADAS – ALUNOS COMUNIDADE OUTUBRO/2025

EIXO ESPORTIVO	NÚMERO DE MATRÍCULAS
Boxe	93
Capoeira	89
Judo	30
Jiu-Jitsu	44
Natação	463
Hidroginástica	988
Pilates	223
Total	1.930

**CEU**

Dra. Zilda Arns Neumann

EIXO CULTURAL	NÚMERO DE MATRÍCULAS
Arte Circense	11
Canto e Coral	26
Ballet	24
Teatro	43
Hip Hop	0
Violão	75
Total	179

EIXO EDUCACIONAL	NÚMERO DE MATRÍCULAS
Informática	53
Inglês	37
Total	90

GRÁFICO REFERENTE ÀS MATRÍCULAS EFETUADAS **ALUNOS COMUNIDADE OUTUBRO/2025**



Tabela 7 – Comunidade novembro de 2025.

Tipo de atividades	Meta principal Quantidade	Total de matriculados/horas/datas dos eventos	Meta prevista	Meta atingida em %
Atividades de oficinas monitoradas	1.050	2.210	100%	210,47 %
Atividades Livres/ sem monitoria específica • Quadra	Mínimo de 100 horas/mês	182 horas	100%	182 %
Evento: Cultural Temático Esportivo	2 anuais (2º semestre) mínimo		100%	%

MATRÍCULAS EFETUADAS – ALUNOS COMUNIDADE NOVEMBRO/2025

EIXO ESPORTIVO	NÚMERO DE MATRÍCULAS
Boxe	93
Capoeira	89
Judo	30
Jiu-Jitsu	44
Natação	456
Hidroginástica	988
Pilates	238
Total	1.938



CEU

Dra. Zilda Arns Neumann

EIXO CULTURAL	NÚMERO DE MATRÍCULAS
Arte Circense	11
Canto e Coral	26
Ballet	24
Teatro	45
Hip Hop	0
Violão	75
Total	181

EIXO EDUCACIONAL	NÚMERO DE MATRÍCULAS
Informática	54
Inglês	37
Total	91

GRÁFICO REFERENTE ÀS MATRÍCULAS EFETUADAS **ALUNOS COMUNIDADE NOVEMBRO/2025**

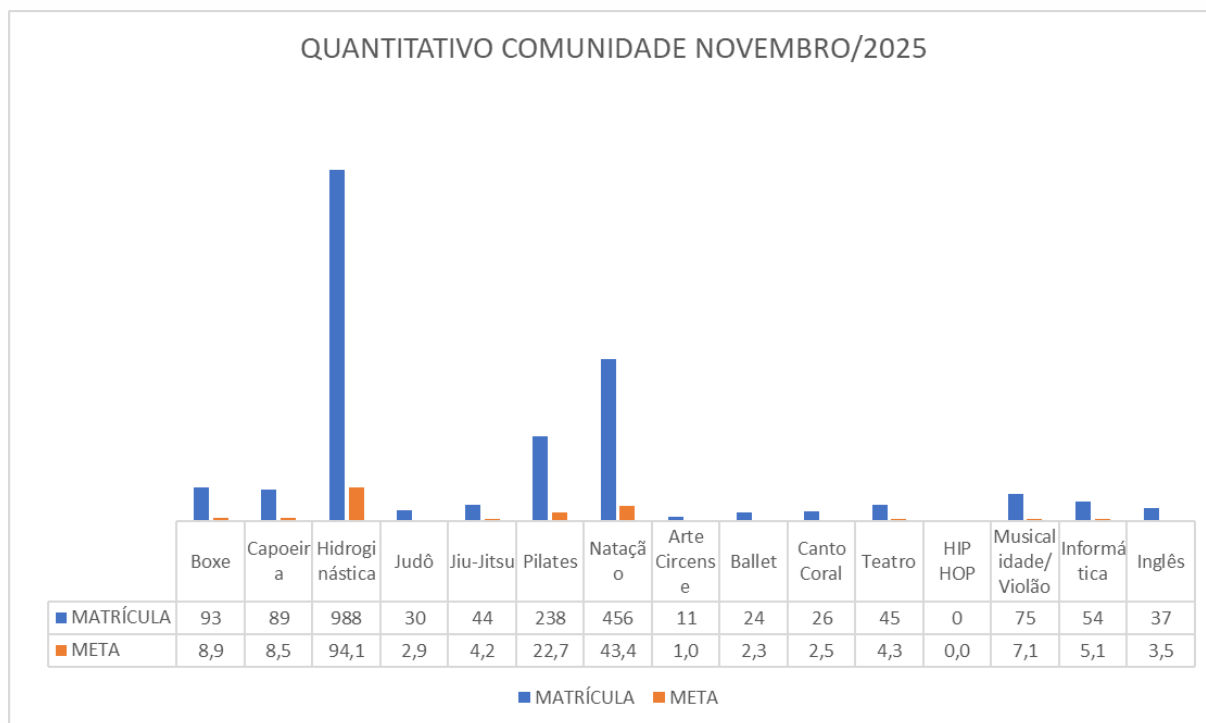


Tabela 8 – Comunidade dezembro de 2025.

Tipo de atividades	Meta principal Quantidade	Total de matriculados/horas/datas dos eventos	Meta prevista	Meta atingida em %
Atividades de oficinas monitoradas	1.050	2.223	100%	211,71%
Atividades Livres/ sem monitoria específica • Quadra	Mínimo de 100 horas/mês	180 horas	100%	180%
Evento: Cultural Temático Esportivo	2 anuais (2º semestre)	EVENTO DE ENCERRAMENTO – 13 e 14/12/2025 Público – 2.171	100%	100%

MATRÍCULAS EFETUADAS – ALUNOS COMUNIDADE DEZEMBRO/2025

EIXO ESPORTIVO	NÚMERO DE MATRÍCULAS
Boxe	93
Capoeira	89
Judo	30
Jiu-Jitsu	44
Natação	469
Hidroginástica	988
Pilates	238
Total	1.951



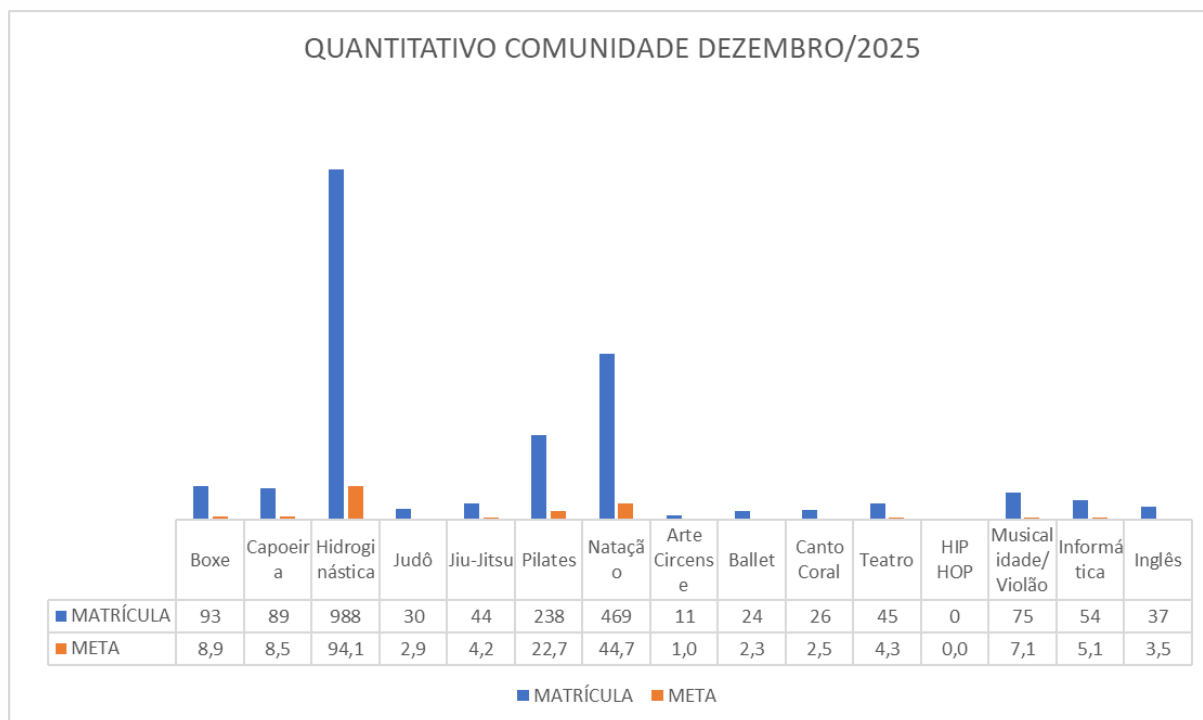
CEU

Dra. Zilda Arns Neumann

EIXO CULTURAL	NÚMERO DE MATRÍCULAS
Arte Circense	11
Canto e Coral	26
Ballet	24
Teatro	45
Hip Hop	0
Violão	75
Total	181

EIXO EDUCACIONAL	NÚMERO DE MATRÍCULAS
Informática	54
Inglês	37
Total	91

GRÁFICO REFERENTE ÀS MATRÍCULAS EFETUADAS
ALUNOS COMUNIDADE DEZEMBRO/2025



V. RELATÓRIOS PEDAGÓGICOS - AVALIATIVOS DOS EIXOS

Os relatórios avaliativos desempenham um papel fundamental como instrumentos de registro e monitoramento do desempenho acadêmico e pedagógico, possibilitando ao coordenador uma análise sistemática e detalhada do processo de ensino-aprendizagem. Esses relatórios oferecem subsídios essenciais para a observação, reflexão e orientação aosicineiros/professores, subsidiando o desenvolvimento de estratégias pedagógicas mais eficazes, bem como o planejamento de aulas alinhadas às metas institucionais e às demandas educacionais.

O principal objetivo desses relatórios é assegurar que os estudantes estejam em crescente desenvolvimento de suas habilidades, dentro do hall de competências estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), conforme definido no Termo de Referência do Centro Unificado Dra. Zilda Arns Neumann (p. 7, OE3). Para tanto, esses documentos integram informações qualitativas e quantitativas, incluindo registros de avaliações formativas e somativas, observações pedagógicas, evidências visuais como fotografias de atividades e eventos, além de relatos de participação dos alunos em atividades relacionadas ao BEEC, como eventos temáticos, atividades semanais e exercícios práticos.

Dessa forma, os Relatórios Avaliativos Pedagógicos não apenas contribuem para a implementação de uma cultura de melhoria contínua na gestão pedagógica, mas também asseguram a conformidade do processo educacional com as diretrizes do Currículo Nacional para a Educação Básica e com as particularidades e necessidades específicas dos alunos. Essa prática favorece a elaboração de intervenções pedagógicas mais assertivas, promove maior transparência na gestão do projeto de contraturno e das atividades oferecidas para a comunidade, também fortalece o compromisso com a formação integral dos estudantes, à medida que evidencia visivelmente o envolvimento ativo da comunidade escolar e a evolução do desenvolvimento das competências previstas na Base Nacional Comum Curricular. Conforme o termo de referência pag.9, OE3.

Seguem para exemplo Relatórios Avaliativos de algumas atividades de cada eixo em dezembro de 2025 :

BEEC CEU Dra. Zilda Arns Neumann

DATA:	07 de janeiro	MÊS DE REFERÊNCIA	Dezembro
OFICINEIRO(S)	JOCI BRUNA	TURMAS	INFO
EIXO:	EDUCACIONAL		

OFICINAS

INFORMÁTICA - CONTRATURNO E COMUNIDADE

Nº TOTAL DE MATRICULADOS:

CONTRATURNO

(Segunda à sexta, das 7h às 18h20)

Horários Manhã:	10h (SEG/QUA)	Nº DE MATRICULADOS EM CONTRATURNO:
Horários Tarde:	14h/16h (SEG/QUAR)	

COMUNIDADE

(Segunda à sexta, das 19h às 22h / Finais de semana 8h às 20h)

Horários Noite:	19h/ 20h e 21h (SEG/QUAR)	Nº DE MATRICULADOS EM COMUNIDADE:
Horários Sábado/Domingo:	Não há turmas no momento.	

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

No decorrer deste bimestre, o trabalho interdisciplinar focou no uso criativo das tecnologias digitais. Os alunos realizaram atividades como desenhos digitais, apresentações no PowerPoint, cartões e colagens virtuais, vídeos com narração e trilha sonora, além de infográficos e produções colaborativas no Google Docs e Slides. As propostas incentivaram a criatividade, autoria e trabalho em equipe promovendo o protagonismo dos estudantes de forma contextualizada e adequada às suas idades e habilidades tecnológicas.

COMPETÊNCIAS ATRIBUÍDAS (BNCC)

As atividades propostas contemplaram diversas competências gerais e específicas da BNCC, com ênfase em: (EF02HI08 / EF69HI18 / EM13CHS601): Compreender o papel das datas comemorativas e suas representações culturais ao longo do tempo. (EF15AR24 / EF69AR27): Utilizar recursos digitais para a criação de produções artísticas e culturais. (EF15EM05 / EF06GE06 / EM13LGG704): Desenvolver o pensamento crítico e o letramento digital, compreendendo o uso ético das tecnologias. (EF02LP10 / EF69LP21 / EM13LGG101): Produzir textos multimodais (áudio, vídeo, imagem) utilizando ferramentas digitais. (Competência Geral 5 da BNCC): Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma crítica, significativa, reflexiva e ética.

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos de apresentações interativas para engajar alunos de diferentes faixas etárias.

METODOLOGIA EMPREGADA

Neste bimestre, a prática pedagógica foi conduzida com foco em uma abordagem diagnóstica e personalizada, voltada para as necessidades individuais dos estudantes. A partir de metodologias ativas, foram utilizadas estratégias como trabalhos em grupo, mediação contínua e aplicação de situações do cotidiano. As atividades articularam leitura, escrita e resolução de problemas, a autoestima, a autonomia e o protagonismo, respeitando os diferentes ritmos de aprendizagem e estimulando o pensamento crítico e a criatividade.

CONSIDERAÇÕES DA COORDENADORIA DE EIXO

Glauçie Pereira
Coordenadora do Eixo Educacional

FOTOS E DOCUMENTOS ANEXOS

SIM

NÃO

Informática – Contraturno 03/12/2025



Informática – Comunidade 10/12/2025



BEEC CEU Dra. Zilda Arns Neumann

DATA:	07 de janeiro	MÊS DE REFERÊNCIA	Dezembro
OFICINEIRO(S)	CLAUDIO GUEDES	TURMAS	CAPOEIRA
EIXO:	ESPORTIVO		

OFICINAS

CAPOEIRA - CONTRATURNO E COMUNIDADE N° TOTAL DE MATRICULADOS: **150**

CONTRATURNO

(Segunda à sexta, das 7h às 18h20)

Horários Manhã:	9h (TER/QUI)	N° DE MATRICULADOS EM CONTRATURNO:	61
Horários Tarde:	16h e 17h (TER/QUI)		

COMUNIDADE

(Segunda à sexta, das 19h às 22h / Finais de semana 8h às 20h)

Horários Noite:	19h e 20 (TER/QUI)	N° DE MATRICULADOS EM COMUNIDADE:	89
Horários Sábado/Domingo:	10h e 11h (SÁB)		

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A capoeira funciona como um espaço de inclusão radical no contexto escolar. Ao integrar movimento, ritmo e elementos históricos, a prática desafia preconceitos e estereótipos. O desenvolvimento da coordenação e equilíbrio é secundário a promoção de um respeito profundo pela identidade afro-brasileira.

COMPETÊNCIAS ATRIBUÍDAS (BNCC)

2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo: Exercitar a curiosidade intelectual, investigar, analisar, refletir e criar soluções para problemas.

8. Autoconhecimento e Autocuidado: Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física, emocional e mental, valorizando a individualidade e a diversidade.

9. Empatia e Cooperação: Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, respeitando a diversidade e os direitos humanos.

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos para aulas de Capoeira

Objetos para a Capoeira: canções e instrumentos (Berimbau, Pandeiro, Atabaque, Caxixi, Agogô e Reco - reco), movimentos corporais (apresentação e evolução de movimentos), circuitos motores, desenvolvimento da percepção, agilidade, flexibilidade, coordenação fina, equilíbrio (como subir, descer, rolar, rastejar e saltar).

Espaço adequado: arena de lutas.

METODOLOGIA EMPREGADA

Atividades significativas em diferentes linguagens, no contraturno escolar, que consolida conceitos curriculares e possibilita à valorização a convivência social.

CONSIDERAÇÕES DA COORDENADORIA DE EIXO

A integração de movimento, ritmo e cultura serve para munir os alunos de ferramentas para a autonomia e o trabalho colaborativo. A capoeira se torna essencial para um formação integral que valoriza a convivência, a expressão corporal como linguagem e a consciência histórica como ferramenta de análise social.

Cristiano Mori
Coordenador do Eixo Esportivo

FOTOS E DOCUMENTOS ANEXOS

SIM

NÃO

Capoeira – Contraturno 04/12/2025



Capoeira – Comunidade 16/12/2025



BEEC CEU Dra. Zilda Arns Neumann

DATA:	07 DE JANEIRO - 2025	MÊS DE REFERÊNCIA	DEZEMBRO
OFICINEIRO(S)	BEATRIZ DUARTE	TURMAS	CIRCO
EIXO:	CULTURAL		

OFICINAS

CIRCO – CONTRATURNO E COMUNIDADE		Nº TOTAL DE MATRICULADOS	59
CONTRATURNO (Segunda à sexta, das 7h às 18h20)			
Horários Manhã:	Não há turmas no momento.	Nº DE MATRICULADOS EM CONTRATURNO:	48
Horários Tarde:	14h / 17h (SEG/QUA)		
COMUNIDADE (Segunda à sexta, das 19h às 22h / Finais de semana 8h às 20h)			
Horários Noite:	19h (SEG/QUA)	Nº DE MATRICULADOS EM COMUNIDADE:	11
Horários Sábado/Domingo:	Não há turmas no momento.		

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Foram desenvolvidas diversas atividades voltadas ao aprimoramento das habilidades de malabarismo, equilíbrio, fortalecimento físico e coordenação motora, com ênfase na performance em dança. As ações englobaram exercícios de aquecimento, treinamentos de manipulação circense, práticas de equilíbrio e atividades específicas de fortalecimento corporal, promovendo tanto o desenvolvimento técnico quanto a expressividade artística dos participantes.

COMPETÊNCIAS ATRIBUÍDAS (BNCC)

2. Pensamento Científico, Crítico e Criativo: Exercitar a curiosidade intelectual, investigar, analisar, refletir e criar soluções para problemas.

8. Autoconhecimento e Autocuidado: Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física, emocional e mental, valorizando a individualidade e a diversidade.

9. Empatia e Cooperação: Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, respeitando a diversidade e os direitos humanos.

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos didáticos para aulas de malabares

Objetos para malabarismo: bolas de malabares, argolas, bambolês ou outros objetos seguros.

Espaço adequado: área ampla e sem obstáculos para prática segura.

Marcação do espaço: fitas, cones ou marcas no chão para delimitar zonas de prática e circulação.

Material de apoio visual: cartazes com sequências de movimentos ou passos.

METODOLOGIA EMPREGADA

Os alunos estão extremamente motivados e empenhados em todas as ações propostas. Demonstram entusiasmo e dedicação durante as atividades de malabares, equilíbrio, fortalecimento e coordenação motora, além de se envolverem ativamente na elaboração da dança para a festa junina. Essa postura positiva e colaborativa tem sido fundamental para o sucesso do processo de aprendizagem e crescimento de cada um.

CONSIDERAÇÕES DA COORDENADORIA DE EIXO

Os alunos têm demonstrado progresso consistente, apresentado avanços significativos nas habilidades de malabarismo, equilíbrio, fortalecimento físico e coordenação motora. Observa-se maior precisão, estabilidade, resistência e sincronização, aspectos que se refletem diretamente na melhoria da qualidade das performances de dança.

Rodrigo Amorim
Coordenador do Eixo Cultural

FOTOS E DOCUMENTOS ANEXOS

SIM

NÃO



CIRCO CONTRATURNO – AULA DE 03/12/2025



CIRCO COMUNIDADE - AULA DE 05 /12/2025

VI. CONSELHO GESTOR

A colaboração com o Ensino Regular nas reuniões do Conselho Gestor é essencial para o êxito do projeto e de atividades como a permanência estendida. Nas reuniões, são desenvolvidos planejamentos estratégicos para ações operacionais, incluindo programação de matrículas, organização de ações de divulgação e logística das atividades. Destaque: Projeto Letras do CEU, que oferece apoio pedagógico a crianças com defasagem na aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico, conforme o Termo de Referência do Centro Unificado Dra. Zilda Arns Neumann (pp. 26–27).

As reuniões também viabilizam a participação de alunos em eventos no Bloco Educacional, Esportivo e Cultural (BEEC), promovendo um ambiente de aprendizado dinâmico e inclusivo. Discutem-se, ainda, requisitos de manutenção da infraestrutura, como limpeza de caixas d'água e dedetização, assegurando um espaço seguro e acolhedor.

Em síntese, a integração entre os setores fortalece o aprendizado e o bem-estar das crianças.

ATA DO CG (CONSELHO GESTOR) – OUTUBRO DE 2025

Aos trinta e um dias do mês de outubro de dois mil e vinte e cinco, na sala de reunião no Bloco Educacional e Esportivo, Dra. Zilda Arns Neumann, o Diretor Charles solicitou a reunião com os membros do Conselho Gestor Compartilhado tendo como participantes, Valeria, Camila, Armênia, Andrea, Cristine, Maria Aparecida e diretora da EMEF Pâmela. O diretor expôs sobre a questão dos espetáculos infantis que acontecem no Bloco Esportivo. Relatou que no dia 07 de novembro, haverá apresentação do Espetáculo sobre o Novembro Negro, combinou com os membros a ida a EMEF para apresentar a introdução do espetáculo. O diretor também apresentou o espetáculo do dia 17 de novembro, sobre igualdade racial. Relatou também sobre o evento final do Bloco Esportivo, explicou a divisão dos dias, sendo dia 13 de dezembro as apresentações culturais e dia 14, apresentação do eixo esportivo. Comunicou sobre a disponibilidade do Bloco Esportivo nos dias 04 e 05 de dezembro para formatura. Comunicou também sobre a solicitação da caixa d'água que acontecerá no dia 07 de novembro. O diretor também informou e alinhou as datas das dedetizações no Bloco Esportivo e EMEF. A diretora Pâmela informou que acontecerá no dia 18 de novembro a avaliação do SARESP. Ficou acordado entre os membros a próxima reunião para o dia 28 de novembro. O diretor também informou sobre a entrega do segundo lanche para os alunos do projeto de permanência estendida a partir do dia 03 de novembro.

Alfons Gustavo Toledo Chiaro
Camila, Armênia, Andrea, Cristine, Maria Aparecida, Pâmela
Charles, Holanda, Valéria F. Cavaleiro, Glauce

VII. OS RESULTADOS ALCANÇADOS E SEUS BENEFÍCIOS:

(Avaliação de eficácias das ações)

Resultado esperado	Resultado alcançado
<p>1.Utilização das dependências dos Centros Educacionais Unificados – Bloco Cultural e Esportivo, para o atendimento sob a perspectiva do desenvolvimento pleno da criança, adolescente, adulto e idoso, assegurando-lhes a manifestação de seus interesses, desejos e curiosidades, diante das práticas educativas, culturais, esportivas, recreação e Lazer</p>	<p>Os espaços são criteriosamente mantidos, assegurando limpeza, segurança e acessibilidade plena, aspectos essenciais para que todos se sintam à vontade e motivados a participar das atividades oferecidas. Com materiais adequados e sempre em bom estado, o centro garante que cada atividade transcorra de forma eficiente e prazerosa, contribuindo para o crescimento e o fortalecimento da comunidade. Assim, o Bloco Educacional, Esportivo e Cultural torna-se um espaço de vivências e aprendizados significativos, promovendo uma convivência harmoniosa e enriquecedora para todos. Nesses ambientes acolhedores, a utilização das diversas dependências é orientada pela valorização dos interesses, desejos e curiosidades dos usuários, proporcionando experiências enriquecedoras por meio de práticas educativas, culturais, esportivas, recreativas e de lazer.</p>

Resultado esperado	Resultado alcançado
<p>2.Experiências bem-sucedidas de aprendizagem, obtendo o avanço do desenvolvimento integral da criança, adolescente, adulto e idoso sem discriminação, na ampla concepção da educação como um direito, com interação da escola, família e comunidade, favorecendo a valorização da vida e a convivência comunitária, reconhecendo os sujeitos em sua diversidade.</p> <p>O desenvolvimento das atividades acontecerá em 04 eixos de trabalho, a saber: Formação Educacional, Formação Cultural, Formação Esportiva e Recreação e Lazer.</p>	<p>Reconhecer que cada pessoa é única e promover atividades que respeitem essas diferenças é fundamental para garantir a participação de todos. Profissionais dedicados acolhem e oferecem ações que consideram as singularidades de cada participante. Programas inclusivos e colaborativos fortalecem os vínculos comunitários e proporcionam um aprendizado significativo, formando cidadãos mais conscientes e respeitosos. Experiências de aprendizado bem-sucedidas contribuem para o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes, adultos e idosos. Além disso, a parceria entre escola, família e comunidade é essencial para valorizar a vida e a convivência coletiva, assegurando oportunidades de desenvolvimento para todos. Os eixos educacional, esportivo, cultural, recreativo e de lazer têm como prioridade acolher a diversidade, promovendo um ambiente inclusivo que valoriza cada indivíduo. Para isso, as práticas e atividades são adaptadas com o objetivo de assegurar o acesso de todos. As atividades culturais são planejadas para refletir a riqueza das diversas culturas presentes na comunidade, e as iniciativas de recreação e lazer visam criar oportunidades para que cada pessoa, possa se divertir e envolver-se. Dessa forma, esses eixos atuam de maneira integrada para criar um espaço acolhedor, no qual cada um pode expressar sua identidade e participar plenamente, fortalecendo os laços comunitários e enriquecendo a convivência social.</p>

A seguir anexo de registros, apresentamos algumas atividades realizadas nas dependências do BEEC com todo o cuidado para manter o espaço acolhedor e adequado às diferentes práticas, conforme descrito no Termo de Referência do Centro Unificado Dra. Zilda Arns Neumann, página 10, OE7.



CEU

Dra. Zilda Arns Neumann

A DIVERSIDADE E ACESSIBILIDADE COMO PRIORIDADE



Atividade
21 de outubro de 2025



Atividade
21 de outubro de 2025

Atividades que visam acolhimento.

Resultado esperado	Resultado alcançado
<p>3. Educação de qualidade, através de atividades significativas em diferentes linguagens, no contraturno escolar, que consolidem conceitos curriculares e possibilitem e valorizem a convivência social, utilizando como subsídio as 10 (dez) competências da Base Nacional Comum Curricular-BNCC. A participação da comunidade também será de extrema importância para o pertencimento no sentido de valorização da sua identidade local, contribuindo para uma sociedade ética, democrática, inclusiva, sustentável e solidária.</p>	<p>O Bloco Educacional, Esportivo e Cultural destacou-se ao longo de 2024 pela implementação de uma série de projetos inovadores, como alfabetização lúdica, inserção digital, saraus e permanência estendida. Essas atividades foram planejadas com base em uma educação de qualidade e passaram por aperfeiçoamentos em 2025, promovendo experiências significativas em diversas linguagens durante o contraturno escolar e para a comunidade local. O objetivo é consolidar conceitos curriculares, além de viabilizar e valorizar a convivência social entre os alunos. Fundamentados nas dez competências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os projetos foram concebidos para estimular o desenvolvimento integral dos estudantes, preparando-os para os desafios do mundo contemporâneo. A interação e a colaboração com a comunidade local mostraram-se fundamentais nesse processo, pois fortalecem o senso de pertencimento e valorizam a identidade cultural da região.</p>

ANEXO REGISTROS DE MOMENTOS E ATIVIDADES QUE TÊM COMO OBJETIVO CONSOLIDAR O TRABALHO REALIZADO NO CONTRATURNIO E NA COMUNIDADE, PROMOVENDO UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE E O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO COM OS ESTUDANTES E A SOCIEDADE.



CEU

Dra. Zilda Arns Neumann



Atividade
29 de outubro de 2025



Atividades que visam a participação das famílias da comunidade.

**CEU**

Dra. Zilda Arns Neumann

Resultado esperado	Resultado alcançado
4.A divulgação das atividades e eventos para a comunidade escolar é um facilitador ao interesse do aluno e da comunidade em geral para a sua inscrição nas atividades.	Todas as atividades desenvolvidas pelo Bloco Educacional, Esportivo e Cultural são amplamente divulgadas à comunidade escolar, conforme descrito neste documento. A divulgação atua como fator facilitador para despertar o interesse de alunos e da comunidade em geral, incentivando a participação nas diversas atividades oferecidas. Ao manter a comunidade informada sobre eventos e projetos, promovemos não apenas a participação ativa, mas também o senso de pertencimento e o engajamento com a proposta educativa.

Resultado esperado	Resultado alcançado
5.Profissionais com conhecimentos específicos, no papel de facilitador e mediador do conhecimento, como participante ativo da aprendizagem.	Estamos comprometidos em capacitar nossos educadores e em atrair continuamente profissionais qualificados para desenvolver as atividades propostas. Consideramos que educadores com conhecimentos específicos são essenciais para atuar como facilitadores e mediadores do conhecimento, assumindo um papel ativo na aprendizagem dos alunos. Essa preocupação assegura que nossas práticas educativas sejam enriquecedoras e eficazes, promovendo um ambiente de aprendizado dinâmico e colaborativo. Atualmente, contamos com educadores bem aceitos por pais e alunos.





CEU

Dra. Zilda Arns Neumann

Resultado esperado	Resultado alcançado
6.Organização de atendimento e bom funcionamento no gerenciamento das atividades oferecidas.	O quadro de funcionários é estruturado com base nas funções a serem desempenhadas. Os monitores possuem, no mínimo, ensino médio completo, enquanto os colaboradores responsáveis pela limpeza e pela conservação predial são contratados com escolaridade de nível fundamental (Nível I) e, conforme as atribuições, Nível II, conforme o previsto no Termo Referencial OE6-RE6. A terceirização, realizada pela Obramar, contempla funções de controlador de acesso, manutenção e limpeza, alinhando-se às exigências descritas no referencial técnico correspondente. Essa organização assegura que cada profissional tenha a formação adequada para suas responsabilidades, atendendo aos requisitos de qualificações, capacitação e atuação previstos pelo referencial técnico, bem como às normas de segurança e qualidade aplicáveis.



CEU

Dra. Zilda Arns Neumann

Resultado esperado	Resultado alcançado
<p>7. Otimização dos espaços (piscina, teatro, quadra poliesportiva, salas multiuso, dentre outros), atualmente não utilizados ou com funcionamento parcial e/ou esporádico, observando a vigilância e limpeza interna e externa do CEU garantindo assim o bem-estar de seus participantes.</p>	<p>O Bloco Educacional, Esportivo e Cultural (BEEC) tem atuado na otimização dos espaços disponíveis no Centro Educacional Unificado (CEU), visando oferecer um ambiente mais acolhedor, seguro e funcional para todos os participantes. Em áreas como piscina, teatro, quadra poliesportiva e salas multiuso, a equipe realizou um diagnóstico rigoroso das potencialidades e limitações de cada espaço. A partir dessa avaliação, foram implementadas melhorias estruturais e operacionais, com foco em acessibilidade, ergonomia, segurança e eficiência de uso. Além das intervenções físicas, o BEEC mantém procedimentos contínuos de vigilância, limpeza e higiene, tanto em ambientes internos quanto externos, assegurando condições adequadas de convivência e bem-estar. A manutenção regular e a supervisão permanente dos espaços compõem o modelo de cuidado, garantindo que todos os participantes possam usufruir plenamente das instalações e das atividades oferecidas.</p>



R. Thêda Figueiredo Rega, 155 -
Jd. Elvira, Osasco - SP



(11)4557-8796



ceuzildaarns.com.br



CEU

Dra. Zilda Arns Neumann



Atividade
10 de novembro de 2025



Atividade
18 de novembro de 2025



Atividade
26 de novembro de 2025



Atividade
18 de novembro de 2025

A manutenção dos espaços de convivência e equipamentos é constante.



R. Thêda Figueiredo Rega, 155 -
Jd. Elvira, Osasco - SP



(11)4557-8796



ceuzildaarns.com.br

VIII. PESQUISA DE SATISFAÇÃO - 2025

A Organização da Sociedade Civil (OSC) manteve em 2025, um diálogo permanente e sistemático com a comunidade, com o objetivo de coletar informações, impressões, feedbacks e sugestões acerca do trabalho realizado. Esse processo é conduzido por meio de diversas estratégias de comunicação, incluindo reuniões periódicas com pais e alunos, rodas de conversa, bate-papos informais após eventos e mostras de atividades, além do oferecimento de canais acessíveis e abertos, como a recepção do BEEC, onde são disponibilizados formulários específicos para que munícipes possam registrar dúvidas, críticas, sugestões ou comentários.

As manifestações são devidamente encaminhadas aos coordenadores ou à direção institucional, contendo as informações necessárias, incluindo contatos dos alunos, para que possam ser respondidas pessoalmente pelos responsáveis pelos eixos educativos aos quais os estudantes pertencem. Essa abordagem visa promover um diálogo próximo, humano e transparente, fortalecendo a relação de confiança e colaboração entre a instituição, os estudantes e suas famílias, e assegurando a estabilidade e a melhoria contínua das ações pedagógicas e administrativas da organização.

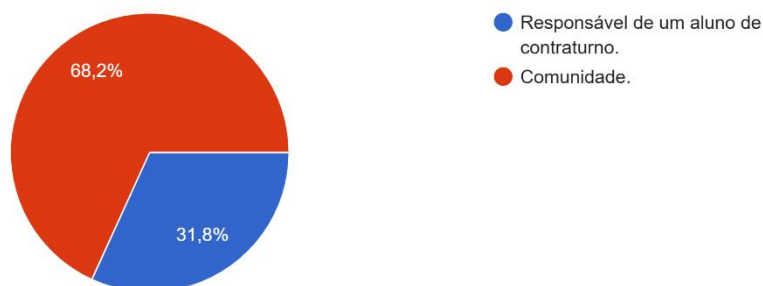
Além desse diálogo constante em 2025 foram feitas pesquisas de satisfação junto à comunidade, no primeiro e segundo semestres com o resultado satisfatório e acima dos 80% de aprovação, conforme cita o Termo de Referência do Centro Educacional Unificado - CEU Dra. Zilda Arns Neumann, pp.17-18. MQ2- OE2, como demonstram os gráficos a seguir.

Anexo o gráfico referente a pesquisa no segundo semestre de 2025

Pesquisa de Satisfação 2º semestre - 2025

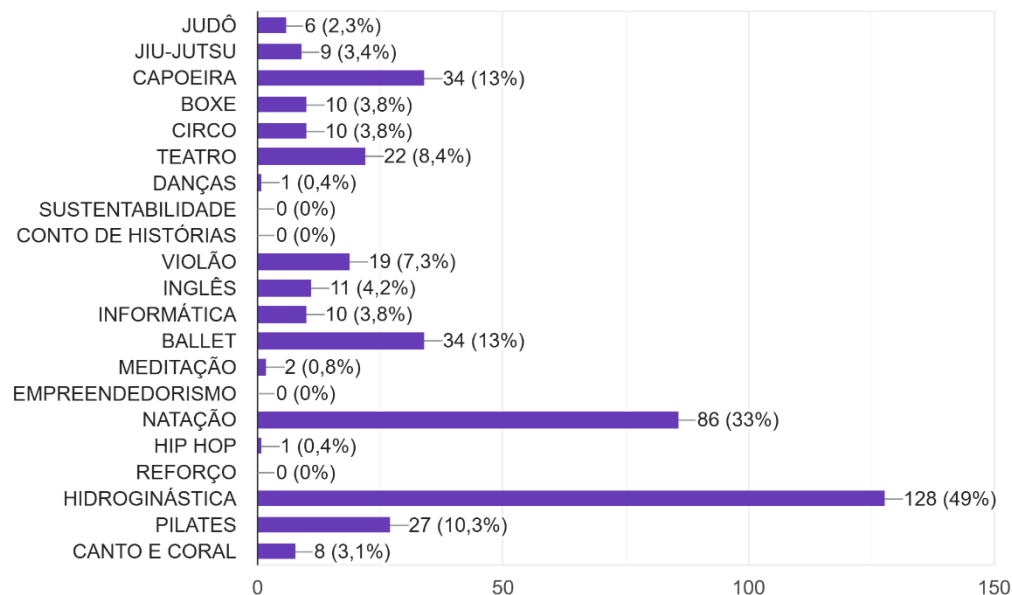
Você está respondendo essa pesquisa como?

261 respostas



Identifique a atividade ou atividades em que participe!

261 respostas



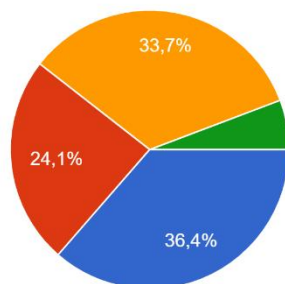


CEU

Dra. Zilda Arns Neumann

A quanto tempo participa das nossas atividades?

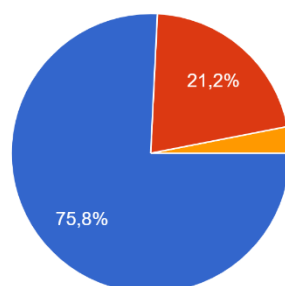
261 respostas



- Menos de 1 ano
- Mais de 1 ano
- Mais de 2 anos
- Outros.

Você observa mudanças positivas (física, emocional, comportamental, mental) após o início das atividades?

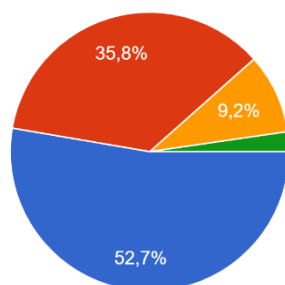
260 respostas



- Muito Bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Muito Ruim

Como considera o atendimento para informações/dúvidas na secretaria do Bloco Esportivo Educacional e Cultural?

260 respostas



- Muito Bom
- Bom
- Regular
- Ruim
- Muito Ruim

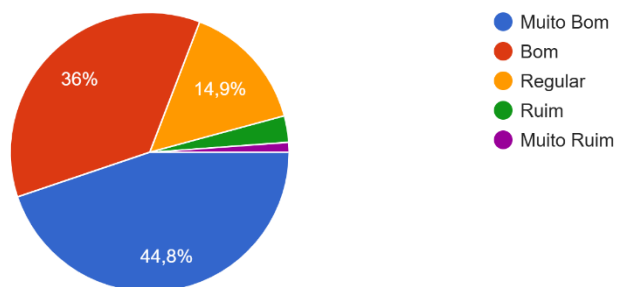


CEU

Dra. Zilda Arns Neumann

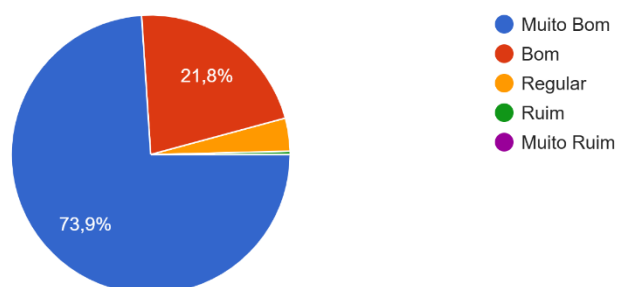
Na sua opinião, como avalia a comunicação? (divulgação das inscrições das atividades, eventos, etc):

261 respostas



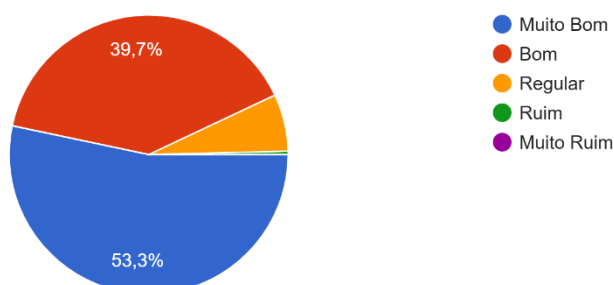
Como você avalia o método de ensino do Professor:

261 respostas



Como você avalia a nossa infraestrutura (piscina, quadra, teatro e salas)?

257 respostas



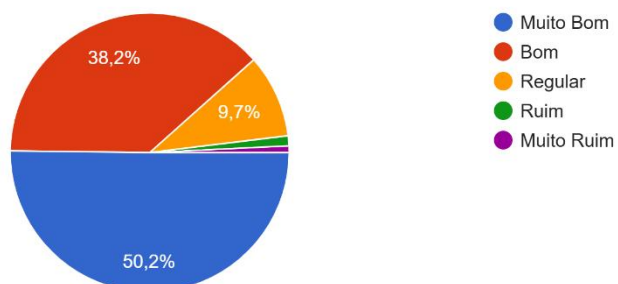


CEU

Dra. Zilda Arns Neumann

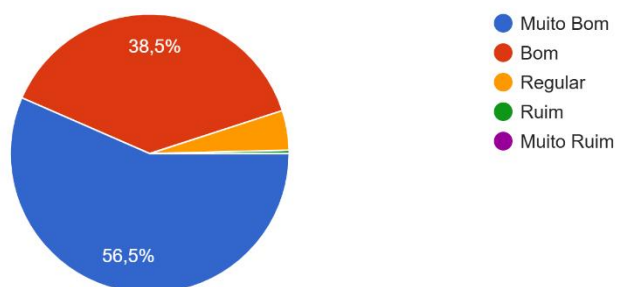
Como você avalia os materiais usados nas atividades em que participa?

259 respostas



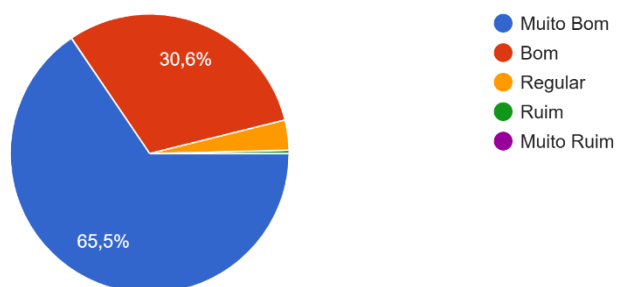
Como você avalia a limpeza do Bloco Esportivo Educacional e Cultural?

260 respostas



Como você avalia o Projeto CEU do Bloco Esportivo Educacional e Cultural?

258 respostas



R. Thêda Figueiredo Rega, 155 -
Jd. Elvira, Osasco - SP



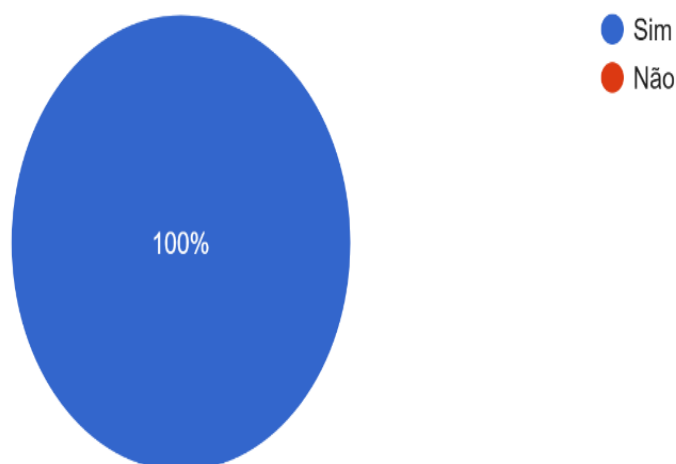
(11) 4557-8796



ceuzildaarns.com.br

Gostaria que esse projeto continuasse?

261 respostas



As respostas foram coletadas por meio de instrumentos de pesquisa tanto digitais quanto presenciais, feitas no primeiro semestre em junho e segundo semestre em dezembro com a participação de cerca de 450 pessoas considerando a participação de pais de alunos do contraturno escolar e dos próprios estudantes da comunidade atendida. A maior parte das informações foi obtida por meio de formulários impressos, disponibilizados na recepção das instalações, permitindo uma abordagem acessível e prática para diversos perfis de respondentes. Essa estratégia de coleta de dados visou assegurar uma amostra representativa e diversificada, facilitando a obtenção de dados quantitativos e qualitativos essenciais para a análise da percepção e satisfação dos envolvidos com as atividades e serviços oferecidos, conforme Termo de Referência pp17/18.

No segundo semestre foram incluídas 2 perguntas extras, sendo: 1) quanto tempo participa do projeto - (O que deu uma média equilibrada entre quem participa a menos de 1 ano, a mais de 1 ano e a mais de 2 anos) e 2) Se o projeto deve continuar o que foi unanime com 100% de resposta positiva.

EVENTOS E ATIVIDADES COMPLEMENTARES

CULTURAIS, RECREATIVAS E DE LAZER.

Tabela - QUADRA POLIESPORTIVA

Atividades sem Monitoramento	Horas/ mês mínimo 100	Horas	Data
Vôlei em Ação	6h	18h45 às 20h15	16/01/2025
Mais que vencedores – F.S.	6h	20h15 às 21h45	16/01/2025
OS MENOR - F.S.	6h	18h45 às 20h15	16/01/2025
Bel Jardim F.S.	6h	20h15 às 21h45	16/01/2025
Thiago Batista - FUNCIONAL	6h	18h45 às 20h15	16/01/2025
Thiago Batista (FUTSAL)	6h	20h15 às 21h45	16/01/2025
Projeto DELTA	6h	18h45 às 20h15	16/01/2025
Amigos da Bola	6h	20h15 às 21h45	16/01/2025
ICP Osasco	6h	20h15 às 21h45	16/01/2025
Projeto Alegria da juventude	16h	7h às 11h	16/01/2025
Inter Osasco F.S.	6h	11h às 12h40	16/01/2025
Patriotas Futsal	6h	12h40 às 14h	16/01/2025
Projeto ANJOS DA GUARDA	8h	14h às 16h	16/01/2025
Amigos do retorno	6h	16h às 17h40	16/01/2025
Projeto Volêi	6h	18h às 19h40	16/01/2025
Parceiro F.S.	8h	8h às 10h	16/01/2025
Tsunami – F.S.	8h	10h às 12h	16/01/2025
Abracadabra – F.S.	8h	12h às 14h	16/01/2025
Diamond's Star F.S.	8h	14h às 16h	16/01/2025
FJU - Universal	10h	17h às 19h30	16/01/2025
Total de horas	144 h		

PLANILHA DE AGENDAMENTOS DE EVENTOS

Seguem detalhados os agendamentos dos eventos referentes ao terceiro quadrimestre de 2025, conforme cita o termo de referência do Centro Educacional Unificado – CEU Dra. Zilda Arns Neumann, p.35 e 36 – 2.6 Eventos.

DATA	RESPONSÁVEL	EVENTO
19/09/2025	SESC	MOSTRA DE DANÇA – 4h
20/09/2025	SESC	MOSTRA DE DANÇA – 4h
24/09/2025	CIA METROPOLE	PEÇA: AVENTURA NA FLORESTA – 4h
11/10/2025	BIOGESP	MOSTRA DE BALLET – 4h
13/10/2025	ALINE BISCHOFF	SARAU – POETAS DE OZ – REINO DA FANTASIA - 4h
19/10/2025	PROJETO – AGITA OSASCO	MOSTRA DE DANÇAS – 8h
25/10/2025	BIOGESP	FESTA DAS CRIANÇAS – 4h
07/11/2025	GRUPO KAÇULAS	PEÇA: BOCA PIU – 8h
07/11/2025	BIOGESP	PEÇA – CENAS DOS ALUNOS – 2h
08/11/2025	DEBORA – APRENDENDO COM AMOR	MOSTRA DE BALLET – APRENDENDO COM AMOR – 6h
09/11/2025	KELLY – MUNDO MÁGICO	MOSTRA DE DANÇA – 6h
15/11/2025	PASTOR ELIAS	EVANGELHO LÚDICO - 6h
17/11/2025	SEPPIR	CONTOS E SARAU – NOVEMBRO NEGRO – 4h
23/11/2025	ANGELA RODRIGUES	MULHERES REAIS – 6h
06/12/2025	DEBORA – APRENDENDO COM AMOR	FORMATURA – 8h
10/12/2025	EMEF	FORMATURA – PRÉS E QUINTOS ANOS – 4h

13 E 14/12/2025	BIOGESP	EVENTO DO SEGUNDO SEMESTRE - 12h
14/12/2025	PROJ. ANJOS DA GUARDA	EVENTO ENCERRAMENTO DO ANO - 2h
20/12/2025	PROJ. CINEMA	FINALIZAÇÃO E MOSTRA DO CURTA - 4h
21/12/2025	ANGELA RODRIGUES	DESFILE - MISS BRASIL - MULHERES REAIS - 6h

A planilha de agendamentos dos eventos no teatro, somada ao uso da quadra equivale ao total de horas das atividades sem monitoramento no terceiro quadrimestre de 2025 gerol o total de 682h superando as metas mensais, descritas acima na tabela na planilha de agendamentos, conforme indicado o termo de referência do Centro Unificado Dra. Zilda Arns Neumann (pp. 5,35-36 e 59).

Seguem os registros completos dos principais eventos agendados e realizados no BEEC com o apoio da Organização da Sociedade Civil (OSC) no terceiro quadrimestre de 2025. Os documentos apresentam uma descrição técnica de cada evento, incluindo data e horário, bem como uma sinopse objetiva. Além disso, são fornecidas informações quantitativas quando informado pelo realizador e qualitativas sobre o público-alvo, evidenciando o impacto social gerado. Como complemento, acompanham-se fotografias representativas para documentar visualmente a realização e a dinâmica de cada evento, contribuindo para a análise de efetividade e conformidade com as diretrizes estabelecidas.

ESPETÁCULO DE DANÇA – SESC

Data: 19/09/2025

Horário: 14h

Público – 400

Sinopse: O espetáculo infantil "Vamos!", da Companhia de Danças de Diadema, convida o público à reflexão sobre conexões humanas, empatia e união em tempos de incerteza através de movimentos lúdicos e interativos. Com direção de Vitor Hamamoto, a obra celebra o apoio mútuo e a amizade, sendo apresentada em diversos locais, incluindo a região do ABC e Osasco. No CEU Zilda Arns os alunos da EMEF tiveram acesso a esse grandioso espetáculo.



ESPETÁCULO DE DANÇA – SESC

Data: 19/09/2025 e 20/09/2025

Horário: 20h e 16h

Público – 250 (aproximadamente)

Sinopse: O espetáculo "CRM – Coroa, Resplendor, Magnitude", apresentado pela Companhia de Danças de Diadema no CEU Zilda Arns com apresentação gratuita oferecido à comunidade. A obra estreou em 2025 para celebrar os 30 anos do grupo, um dos mais longevos da dança contemporânea no Brasil.



CIA METRÓPOLE – “AVENTURA NA FLORESTA”

Data: 24/09/2025

Horário: 10h e 14h

Público – 820

Sinopse: "Aventura na Floresta" é um espetáculo infantojuvenil da Cia MetrÓpole de Teatro que celebra 15 anos do grupo com apresentações gratuitas, focando em sustentabilidade e folclore brasileiro. A peça narra a jornada de três adolescentes perdidos na Floresta Amazônica, encontrando figuras como Curupira e Saci para aprenderem sobre preservação ambiental. As crianças do ensino regular se divertiram com esse espetáculo no BEEC.



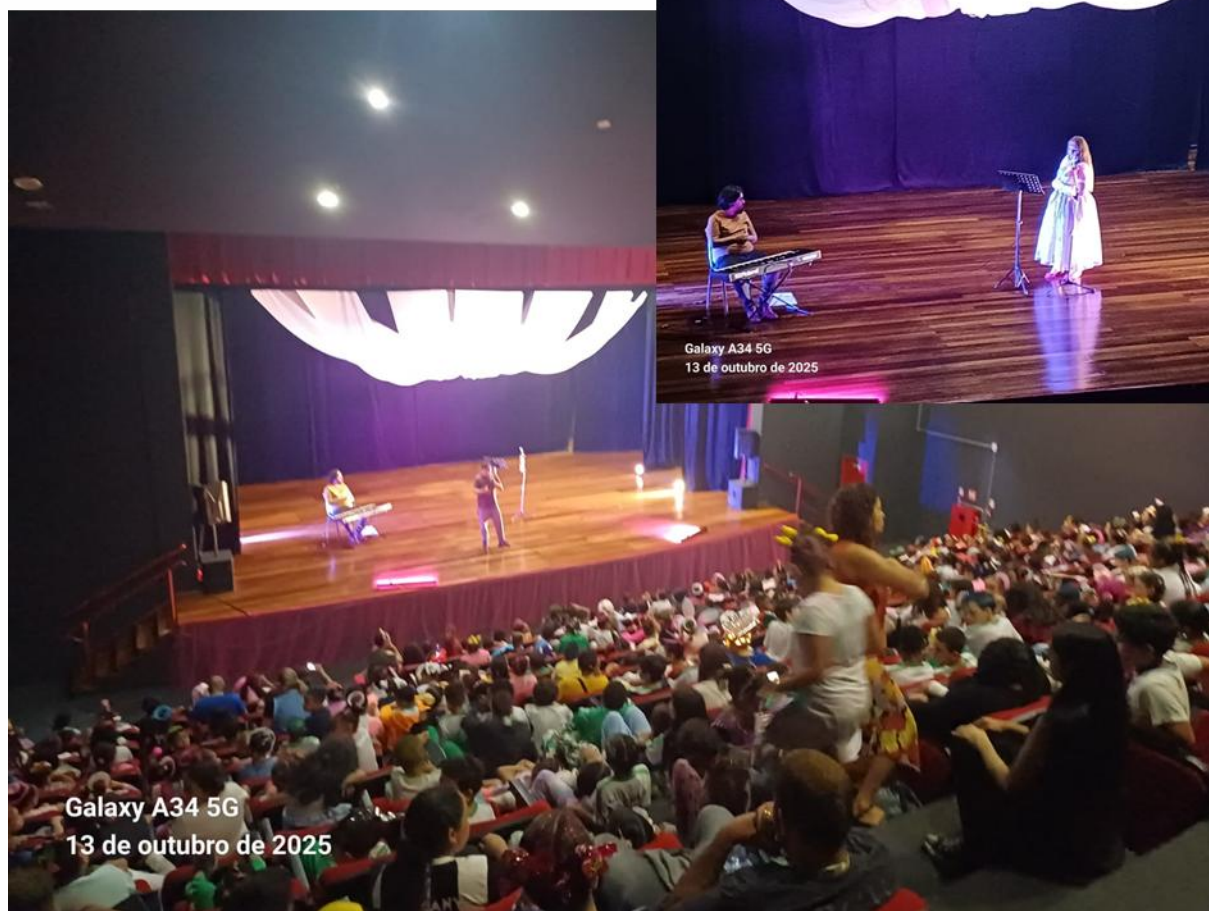
PROJETO POETAS DE OZ - SARAU

Data: 13/10/2025

Horário: 10h e 14h

Público – 800

Sinopse: A atriz e poetiza Aline Bischoff trouxe para o CEU Zilda Arns o espetáculo “Reino da Fantasia”, com muita música, contos, poesias e interação com a criançada do Ensino Regular no teatro do BEEC.



PROJETO – “AGITA OSASCO”

Data: 19/10/2025

Horário: 15h

Público – 350

Sinopse: O projeto Agita Osasco é uma iniciativa da Secretaria de Esporte, Recreação e Lazer (SEREL) que descentraliza atividades físicas, esportivas e de lazer para os bairros, ocupando espaços públicos para promover saúde, bem-estar e qualidade de vida. Ações contínuas incluem aulas de dança, ritmos, ginástica, e funcional, com foco especial na população de todas as idades.



CIA KAÇULAS – ESPETÁCULO “BOCA PIU”

Data: 07/11/2025

Horário: 10h e 14h

Público – 700

Sinopse: "Boca Piu" é o primeiro espetáculo infantil da **Cia. Kaçulas**, uma montagem de teatro que combina humor, música e "palhaçaria preta". A obra é uma fábula sobre recomeços, empatia, pertencimento e respeito, voltada para crianças de todas as idades.



MOSTRA DE DANÇA – E.I APRENDENDO COM AMOR

Data: 08/11/2025

Horário: 14h

Público – 350

Sinopse: A mostra de dança, preparada com dedicação, tornou-se um testemunho emocionante de como o amor transforma a aprendizagem: coreografias simples que contam histórias de amizade, coragem e cooperação, risos contagiosos e aquela atmosfera acolhedora que só quem aprende com amor sabe proporcionar. No fim, famílias emocionadas testemunharam o crescimento de cada criança.



MOSTRA DE DANÇA – E.I MUNDO MÁGICO

Data: 09/11/2025

Horário: 14h

Público – 400

Sinopse: No dia 9, os alunos da Escola de Ensino Infantil Mundo Mágico brilharam com dedicação, transformando a mostra de dança em um momento emocionante que mostra como o amor transforma a aprendizagem. As apresentações encantaram os presentes criando uma atmosfera acolhedora. As famílias acompanharam o crescimento de cada criança com orgulho e emoção.



EVANGELHO LÚDICO – PALESTRA PARA CRIANÇAS

Data: 15/11/2025

Horário: 16h

Público – 120

Sinopse: Um evangelho lúdico voltado para crianças que apresenta os temas bíblicos de forma simples, afetuosa e prática. Através de histórias, músicas e atividades interativas, as crianças descobrem como os ensinamentos de Jesus — amor ao próximo, honestidade, perdão, compaixão e alegria — podem guiar o dia a dia. Cada seção traz exemplos práticos para aplicar em casa, na escola e nas amizades, tornando a fé acessível, envolvente e útil para a rotina das crianças. Ao enfatizar ações simples e intenções de sorriso, o material reforça que a vida pode ser mais doce, mais significativa e mais alegre.



SEPPIR – SARAU NOVEMBRO NEGRO PARA CRIANÇAS

Data: 17/11/2025

Horário: 10h e 14h

Público – 800

Sinopse: A Prefeitura de Osasco, por meio da Secretaria Executiva de Promoção da Igualdade Racial (SEPPIR), realiza ao longo do mês de novembro uma série de atividades culturais, educativas e de valorização da identidade afro-brasileira. O Novembro Negro é um momento de reflexão, ações de conscientização e resistência, e inclui diversas atividades gratuitas como rodas de conversa, oficinas, debates e apresentações culturais. No dia 17/11 a Secretaria trouxe para o palco do teatro no CEU Zilda Arns, contos, poesia e muito aprendizado às crianças do Ensino Regular.



PROJETO MULHERES REAIS – DESFILE

Data: 23/11/2025

Horário: 14h

Público – 80

Sinopse: O desfile do projeto Mulheres Reais reúne pessoas de todas as idades e corpos, destacando a diversidade como fonte de beleza, força e autoestima. Com foco no bem-estar, a iniciativa promove mensagens de valorização, empoderamento e autoconfiança, convidando cada participante a celebrar quem é, além de padrões impostos.



FORMATURA INFANTIL – E.E.I. APRENDENDO COM AMOR

Data: 06/12/2025

Horário: 9h às 17h

Público – 500

Sinopse: Na Escola Aprendendo com Amor, a formatura infantil marca o fim de uma etapa repleta de descobertas, sorrisos e muitos aprendizados. Ao longo dos anos, as crianças cresceram com carinho, curiosidade e respeito, guiadas por educadores que valorizam o afeto e o cuidado no processo de aprender. O evento celebra não apenas a passagem para uma nova fase, mas o caminho percorrido com amizade, cooperação e alegria.



FORMATURA PRÉ E 5º ANO – ENSINO REGULAR

Data: 10/12/2025

Horário: 9h e 14h

Público – 800

Sinopse: No dia 10 de dezembro foi a vez dos familiares dos nossos alunos do Ensino Regular participarem da cerimonia de formatura. Um momento emocionante de incentivo e celebração dessa conquista e das novas etapas que virão pela frente. Houve a formatura dos prés e dos quintos anos dos períodos manhã e tarde.



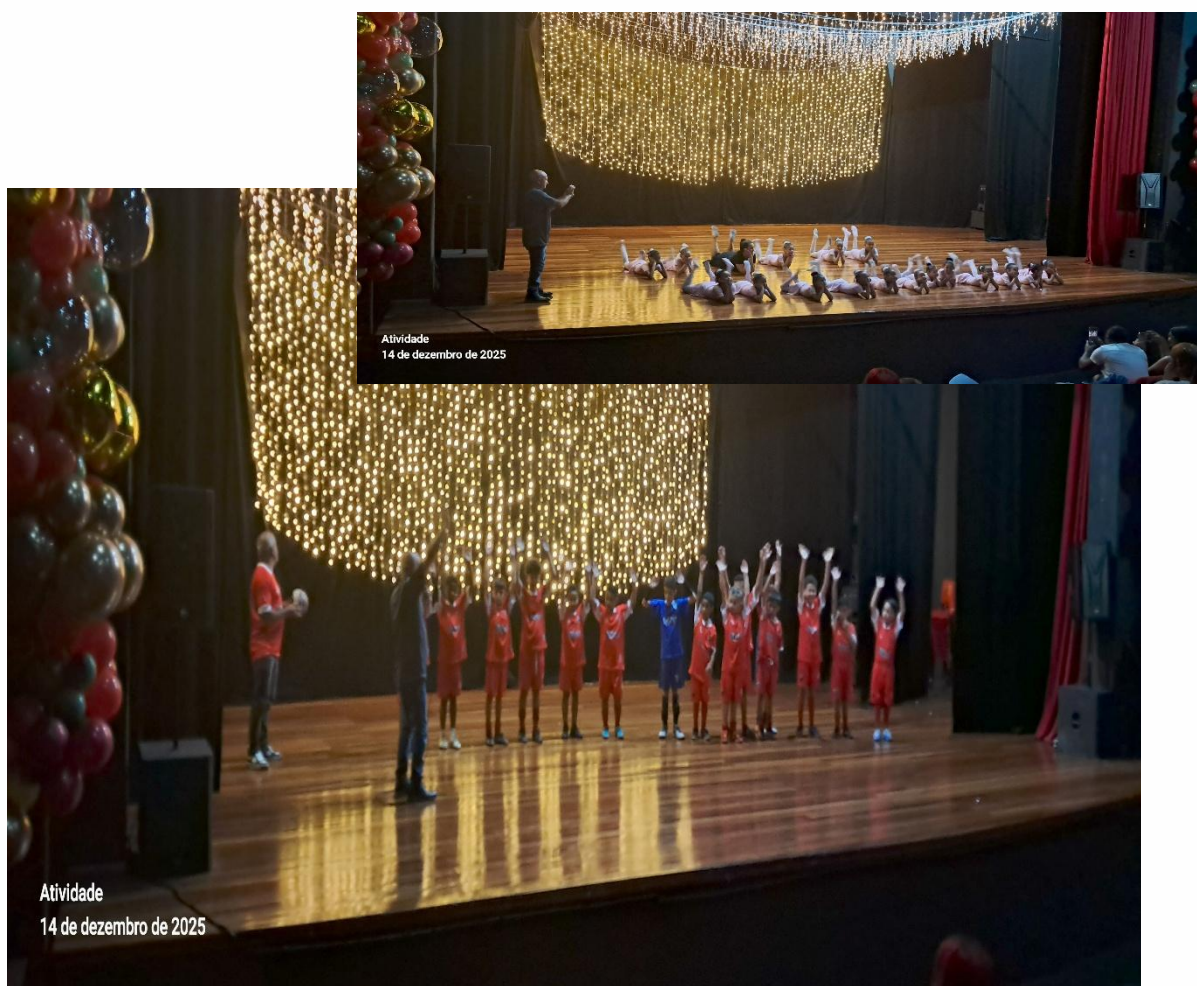
PROJETO ANJOS DA GUARDA

Data: 14/12/2025

Horário: 14h

Público – 300

Sinopse: O projeto Anjos da Guarda encerrou o ano com uma apresentação especial no Teatro do CEU Zilda Arns, reunindo famílias e a comunidade para celebrar as atividades desenvolvidas ao longo do período. Em um palco marcado por dedicação e carinho, as crianças apresentaram resultados de projetos, demonstrações de aprendizado e momentos de convivência que evidenciam cuidado, solidariedade e responsabilidade. O evento foi conduzido com entusiasmo e emoção, destacando o papel da comunidade na formação de valores como empatia, cooperação e respeito.



PROJETO CINEMA

Data: 20/12/2025

Horário: 14h

Público – 150

Sinopse: Durante as férias de julho, jovens da comunidade mergulharam no universo da sétima arte no projeto Oficina de Cinema, das oficinas à produção, da ideia à tela. O resultado foi um curta-metragem criado com dedicação, criatividade e colaboração, que reflete perspectivas, sonhos e relatos da própria comunidade. O filme ganhou vida através de roteiros colaborativos, gravações e edição, conduzidas por instrutores que incentivaram autonomia, cooperação e expressão artística, sempre com foco no protagonismo dos jovens.



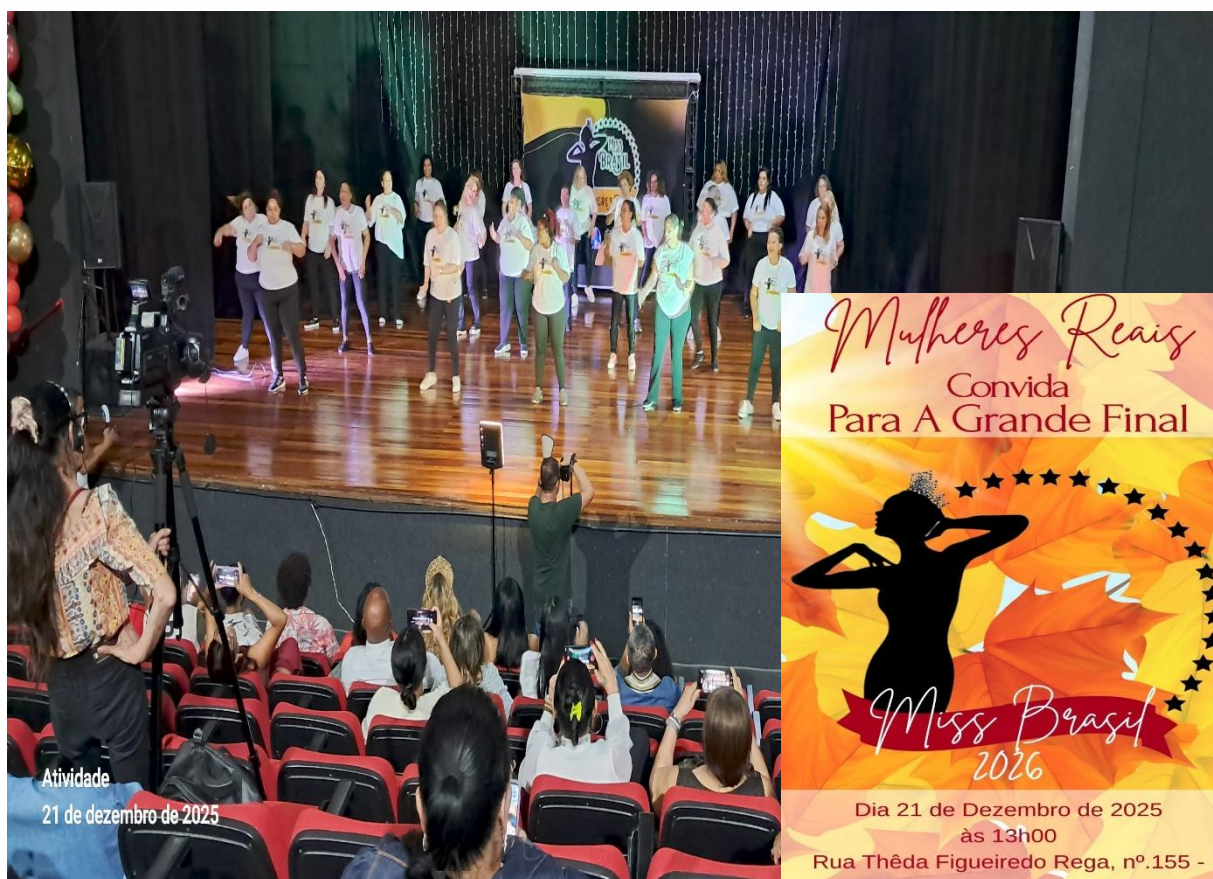
PROJETO MULHERES REAIS – MIS BRASIL

Data: 21/12/2025

Horário: 13h

Público – 120

Sinopse: A grande final do projeto Mulheres Reais, com a evento MIS Brasil, chega ao CEU Zilda Arns como um marco de reconhecimento, celebração e transformação. Em um palco vibrante, mulheres de diversas idades e histórias ocupam o centro da cena, trazendo à tona mensagens de autoestima, empoderamento e solidariedade. O evento une apresentações, palestras e iniciativas que valorizam o cuidado consigo mesma, a sororidade e o protagonismo feminino, formando uma celebração comunitária que inspira ações no dia a dia.



MÉTODOS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO POR PARTE DA COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

A OSC, em parceria com a Prefeitura Municipal de Osasco e sob a supervisão da Comissão de Monitoramento e Avaliação, realizou em 2025, um conjunto de ações estratégicas voltadas à comunidade educativa e aos moradores do entorno do CEU Zilda Arns Neumann. Como parte do processo de acompanhamento e garantia da qualidade dos serviços prestados, a Comissão de Monitoramento e Avaliação realiza visitas presenciais periódicas ao local, com o objetivo de verificar o cumprimento estrito das diretrizes estabelecidas no Termo de Referência, assegurando a conformidade com as normas institucionais e regulamentares.

Durante as visitas, a Gestora da Parceria e a Comissão avaliam aspectos críticos, como o estado de conservação e a manutenção dos espaços físicos, a fim de assegurar que a infraestrutura receba cuidado contínuo e eficiente. Além disso, são realizadas inspeções relativas à documentação legal e administrativa, incluindo fichas de matrícula e listas de frequência, garantindo a atualização e a conformidade com os requisitos normativos. A atuação também envolve o acompanhamento do desenvolvimento de eventos e atividades realizados no CEU, verificando a presença de alunos e munícipes do entorno, o envolvimento das equipes de coordenação, oficinairos, monitores, educadores, controladores de acesso, equipe de limpeza e manutenção, bem como a implementação das ações planejadas.

Adicionalmente, a equipe da Secretaria de Educação realiza o registro sistemático e detalhado de todas as observações, constatações e recomendações resultantes das visitas de acompanhamento. Esse processo inclui a elaboração de relatórios técnicos que descrevem o estado de conservação dos espaços, o cumprimento das diretrizes do Termo de Referência, a conformidade da documentação jurídica e administrativa, bem como a análise da implementação das atividades e eventos no CEU. A comissão orienta a direção e as equipes de coordenação quanto a possíveis melhorias, ajustes operacionais e ações corretivas, com o objetivo de otimizar a gestão e o funcionamento institucional.

Essa atuação sistemática e técnica contribui diretamente para a consolidação de um ambiente de aprendizado, convivência e participação social alinhado às necessidades e expectativas da comunidade atendida, promovendo uma gestão responsável, integrada e pautada em boas práticas de governança e responsabilidade social.





CEU

Dra. Zilda Arns Neumann



Em diversas visitas in loco, o acompanhamento da equipe da Secretaria de Educação de Osasco em eventos, oficinas, manutenção do espaço e documentação.

XI. CONSIDERAÇÕES FINAIS

No terceiro quadrimestre, observa-se que o engajamento da comunidade e a participação no contraturno superaram as metas previstas, demonstrando maior consolidação do vínculo institucional e efetividade das iniciativas de mobilização e acompanhamento.

Em síntese, a OSC, em conjunto com a Gestão da Parceria e a Comissão de Monitoramento, manteve um ciclo contínuo de planejamento, execução, monitoramento e ajustes, pautado pelos princípios de responsabilidade, transparência e participação democrática. O balanço aponta ganho expressivo em qualidade educacional, fortalecimento do vínculo com a comunidade e avanços relevantes na consolidação do Centro Educacional Unificado (CEU) Zilda Arns Neumann, sinalizando a continuidade sustentável das ações para 2026.

Osasco, 31 de março de 2026

Charles Alves Holanda
Diretor Geral